

Tópicos centrais do projeto

- Integração de refugiados
- Inclusão – igualdade
- Questões relativas aos migrantes

Base do projeto

- Direitos humanos
- Desenvolvimento internacional
- Coesão social
- Comunidade
- Conexão
- Família
- Identidade
- Casa
- Segurança
- Jornadas
- Esperança / Receios
- Perceção emocional
- Consciencialização moral, social e cultural

Áreas de intervenção

- Aprendizagem da língua do país de acolhimento;
- Aprendizagem intercultural;
- Aquisição de aptidões;
- Integração em instituições de educação e formação, profissionais e/ou sociais;
- Reconhecimento de aptidões e competências;
- Orientação vocacional;
- Apoio socioemocional e pessoal;
- Apoio a professores e educadores.

Atividades a desenvolver

- Criar um blog – registo do desenvolvimento do projeto;
- Aplicar o questionário “Se eu fosse um refugiado...”, em dois momentos (no início do projeto e a terminar o projeto);
 - Organizar um “Curso de Língua nativa para refugiados” (para os alunos inscritos na escola e para os seus progenitores / tutores);
 - Criar um guia de atividades de apoio escolar e psicológico para professores, na planificação de aulas com alunos chegados em condição “refugiado”;
 - Promover um seminário sobre o “Curso de Língua nativa para refugiados”;
 - Organizar um “Curso de cidadania” (para quem concluiu o Curso de Língua nativa para refugiados).