



DESCRITORES DO DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES – História A e História da Cultura e das Artes
 ANO LETIVO 2018/2019

ENSINO SECUNDÁRIO

1. Cooperação/respeito/ relacionamento interpessoal	
Descritores	Classificação
Nível 5	
Manifesta sempre: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; tolerância e respeito e valorização pela diversidade humana e cultural dos indivíduos e dos grupos; espírito de entajuda;	20
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4	
Manifesta frequentemente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; tolerância e respeito e valorização pela diversidade humana e cultural dos indivíduos e dos grupos; espírito de entajuda;	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3	
Manifesta regularmente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; tolerância e respeito e valorização pela diversidade humana e cultural dos indivíduos e dos grupos; espírito de entajuda;	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2	
Manifesta raramente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; tolerância e respeito e valorização pela diversidade humana e cultural dos indivíduos e dos grupos; espírito de entajuda;	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1	
Manifesta quase nunca: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; tolerância e respeito e valorização pela diversidade humana e cultural dos indivíduos e dos grupos; espírito de entajuda;	4
2. Responsabilidade	
Descritores	Classificação
Nível 5	
Manifesta sempre: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	20

Nível intercalar 4,5	18
Nível 4 Manifesta frequentemente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3 Manifesta regularmente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2 Manifesta raramente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1 Manifesta quase nunca: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	4

3. Autonomia e organização	
Descritores	Classificação
Nível 5 Manifesta sempre: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização, de realização e sendo empreendedor. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	20
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4 Manifesta frequentemente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização, de realização e sendo empreendedor. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3 Manifesta regularmente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização, de realização e sendo empreendedor. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2 Manifesta raramente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização, de realização e sendo empreendedor. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1 Manifesta quase nunca: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização, de realização e sendo empreendedor. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	4

4. Participação e empenho em sala de aula	
Descritores	Classificação
Nível 5 Manifesta sempre: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas;	20

intervenção oportuna em situação de aula; atitude de curiosidade intelectual e disponibilidade para aprender mais.	
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4	
Manifesta frequentemente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; atitude de curiosidade intelectual e disponibilidade para aprender mais.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3	
Manifesta regularmente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; atitude de curiosidade intelectual e disponibilidade para aprender mais.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2	
Manifesta raramente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; atitude de curiosidade intelectual e disponibilidade para aprender mais	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1	
Manifesta quase nunca: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; atitude de curiosidade intelectual e disponibilidade para aprender mais	4

Nota: Os parâmetros indicados estão de acordo com os Valores consignados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória