

Ano Letivo 2018/2019
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo de Recrutamento de História

CrITÉrios de AvaliaÇão de HistÓria A – 10º, 11º e 12º Anos

Áreas de Competências Gerais	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
			10º-90%	11º-95%	12º-95%
1.Linguagens e textos	<p>A.1.Compreensão Histórica (temporalidade/espacialidade /contextualização):(60%-10ºAno; 65%-11º e 12ºAno)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. ❖ Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. ❖ Situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. ❖ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. ❖ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. <p>A.2. Tratamento de informação/utilização de fontes20% (10º,11º e 12º Anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado. ❖ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão, em função dos avanços historiográficos. ❖ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência. ❖ Elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma estruturada, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores; distinguindo situações de ruptura e de continuidade; utilizando, de forma adequada, terminologia específica. ❖ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos. 	Fichas de trabalho /Actividades na aula/ Trabalhos de casa./Registo de observação do desempenho	10%	10%	5%
2.Informação e comunicação		Testes de avaliação	70%	75%	80%
3.Raciocínio e resolução de problemas		Trabalho de grupo: Produção e apresentação de um powerpoint ou outro produto adequado sobre uma das temáticas seleccionadas ou tarefas/trabalho realizado no âmbito das DAC.	10%*	10%*	10%*
4.Pensamento crítico e pensamento criativo		Grelhas de avaliação processual, da parte escrita e do desempenho na apresentação oral do trabalho de grupo /investigação			
5.Saber científico, técnico e tecnológico					
8.Sensibilidade estética e artística					

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A.3. Competências ao nível da comunicação:..... (10% - 10º, 11º e 12º Anos). ❖ Organização e sistematização da expressão escrita. ❖ Utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas. ❖ Clareza e correcção da linguagem. 				
6.Desenvolvimento pessoal e autonomia 7.Bem-estar, saúde e ambiente ** 9.Relacionamento interpessoal 10.Consciência e domínio do corpo **	B. Competências ao nível das atitudes e valores: Parâmetros 1. Cooperação/Respeito/Relacionamento Interpessoal 2. Responsabilidade 3. Autonomia e organização 4.Participação/Empenho	Grelhas de observação de comportamentos/ atitudes... Fichas/registos de auto e heteroavaliação	10%	5%	5%

*Caso não se realize este instrumento, o seu peso reverte a favor dos testes de avaliação.

**A incluir caso se realizem atividades que permitam avaliar esta área de competências de acordo com o disposto no perfil do aluno, como visitas de estudo e DAC.

Vila Real de Santo António, 3 de outubro de 2018



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António
 Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António
 Ano Letivo 2018/2019

O Encarregado de educação _____ do aluno nº _____,

_____ do ___ª Ano, Turma _____ declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de História A.

O/A Professor (a) _____

Aluno(a) _____

Encarregado de Educação _____

Data: ____/____/201__