

2018/2019

Domínios	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de avaliação	Valoração dos Instrumentos		
				10º	11º	12º
Conhecimentos e capacidades	<p>1.Linguagens e textos</p> <p>2.Informação e comunicação</p> <p>3.Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>4.Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>5.Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>1.1- Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.</p> <p>1.2- Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.</p> <p>1.3- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>2.1- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>2.2- Transformar a informação em conhecimento.</p> <p>2.3- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> <p>3.1- Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas.</p> <p>3.2- Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.</p> <p>3.3- Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p> <p>4.1- Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</p> <p>4.2-Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <p>4.3-Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</p> <p>4.4-Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>5.1-Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania.</p> <p>5.2-Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>5.3-Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>5.4-Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</p>	<p>Ficha Diagnóstica</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Trabalhos de Investigação Geográfica:</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Trabalho individual / grupo</p> <p>-Debates</p> <p>Apresentações</p> <p>-Trabalhos realizados na aula</p> <p>-Mapas conceituais</p> <p>-Questões aula</p> <p>-Portfólios</p> <p>-Intervenções orais</p> <p>-Trabalhos de casa</p>	60	65	70
Atitudes e valores	<p>6.Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>7.Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>8.Sensibilidade estética e artística</p> <p>9.Relacionamento interpessoal</p> <p>10.Consciência e domínio do corpo</p>	<p>6.1-Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.</p> <p>6.2-Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</p> <p>6.3-Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>6.4-Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>7.1-Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>7.2-Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <p>7.3-Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>8.1-Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>8.2-Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.</p> <p>8.3-Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.</p> <p>8.4-Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p> <p>9.1-Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>9.2-Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</p> <p>9.3-Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>10.1-Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço.</p> <p>10.2-Dominar a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento perceptivo e estruturação espacial e temporal).</p> <p>10.3-Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>GRELHAS DE REGISTO:</p> <p>RESPONSABILIDADE E CIDADANIA</p> <p>a) Cumprimento dos deveres escolares</p> <p>(material escolar; realização das tarefas na sala de aula e em casa e participação no centro de estudos)</p> <p>B) Respeito pelas regras de conduta</p> <p>(respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários, conservação/limpeza dos materiais escolares; comportamento adequado aos diferentes espaços)</p> <p>EMPENHO E AUTONOMIA</p> <p>a) Perseverança na realização de trabalhos e do estudo, bem como na superação das dificuldades</p> <p>b) Capacidade de autoavaliação/ Iniciativa / Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção tratamento e mobilização da informação</p>	6	3	2
				3	2	1
				3	1	1
				4	2	3
				2	1	2
				2	1	1