

ANO LETIVO: 2018/2019
Grupo Disciplinar de Matemática
Critérios Específicos de Avaliação – Matemática A- Secundário

Competências Transversais

ATITUDES/VALORES - DESCRITORES DAS ATITUDES		
<p>Responsabilidade/ Respeito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar-se a si e aos outros; • Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; • Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Ter consciência de si e dos outros; • Ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. <p>Curiosidade, Reflexão e Inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Querer aprender mais; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; • Procurar novas soluções e aplicações. <p>Cidadania e Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; • Negociar soluções de conflitos em prol da solidariedade; • Ter iniciativa, ser interventivo e empreendedor; • Ser livre nas escolhas do bem comum. 	10º ano	10%
	11º ano	5%
	12º ano	5%

CLASSIFICAÇÃO

Nunca	0
Raramente	4
Às vezes	8
Regularmente	12
Quase sempre	16
Sempre	20

Competências essenciais

10º ano (Mat A e MACS) 90%	▶ Fichas de avaliação	50%
	▶ Tarefas, questão aula, trabalhos	40%
11º ano (Mat A) 95%	▶ Fichas de avaliação	85%
	▶ Questão aula	10%
11º ano (MACS) 95%	▶ Fichas de avaliação	80%
	▶ Tarefas, questão aula, trabalhos	15%
12º ano 95%	▶ Fichas de avaliação	85%
	▶ Questão aula	10%

CLASSIFICAÇÃO

Nomenclatura	Classificações (valores)
Muito Fraco	0 – 5,4
Fraco	5,5 – 9,4
Suficiente	9,5 – 13,4
Bom	13,5 – 17,4
Muito Bom	17,5 – 20

Nota:

- 10º ano (Mat A e MACS): deverão realizar **pelo menos** 1 ficha global de avaliação e **pelo menos** 2 questão aula/ trabalho/ tarefas tanto no primeiro como no segundo período e **pelo menos** 1 ficha global de avaliação e **pelo menos** 1 questão aula/ trabalho/ tarefas no terceiro período;
- 11º e 12º anos (Mat A e MACS) : deverão realizar **pelo menos** 2 ficha de avaliação e **pelo menos** 2 questão aula tanto no primeiro como no segundo período e **pelo menos** 1 ficha de avaliação e **pelo menos** 1 questão aula no terceiro período;
As ficha de avaliação devem ter uma estrutura semelhante ao exame deste ciclo de ensino;
Os testes de avaliação sumativa devem incidir sobre os tópicos/subtópicos lecionados até à data da realização das mesmas, com especial incidência naqueles tópicos/subtópicos que foram lecionados e ainda não foram testados;

Nota: O resultado final do parâmetro “Atitudes / Valores” resulta da média aritmética simples das classificações atribuídas em cada um dos cinco itens que o constituem. Se não for possível ao professor avaliar algum dos itens, a média terá em conta apenas os itens que foram avaliados.

A avaliação é contínua.