

Critérios de Avaliação nas disciplinas do Grupo de Biologia/Geologia
Ensino Secundário (11º Anos Biologia e Geologia, 12º Ano Biologia, \12º Ano Geologia)
Ensino Secundário na modalidade de ensino recorrente (Biologia e Geologia)

2018/19

1. Competências nucleares (específicas) da disciplina:	Peso %
Conceptuais: visam o conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, compreensão de conceitos, relação de conceitos, etc.	70
Procedimentais: relacionam-se com o trabalho científico – observação e descrição de fenómenos, obtenção e interpretação de dados, conhecimento de técnicas de trabalho, manipulação de dispositivos, etc.	20
Atitudinais: visam desenvolver atitudes científicas – rigor, curiosidade, objectividade, perseverança, etc.	10
Total	100

2. Competências transversais (cidadania) :	Peso %
Visam o desenvolvimento de competências na área da cidadania – pontualidade, material indispensável para a aula, realização das tarefas propostas na sala de aula/participação na sala de aula, realização de TPC, comportamento, , trabalho cooperativo.	100
Total	100

Avaliação Global da Disciplina :
Resulta da média ponderada da avaliação de competências nucleares da disciplina e da média ponderada da avaliação de competências transversais.

Instrumentos utilizados para recolha de informação:		11º Ano	12º Ano
Competências nucleares	Testes de avaliação (inclui componente teórica-prática/procedimental; cerca de 15% da cotação do teste de avaliação)/ Questões-aula.	80 %	80 %
	Grelha de observação de atividades práticas/ aula	15%	15%
	Grelha de observação de trabalhos de investigação/campo/relatórios		
	Outros elementos (competências específicas da disciplina) - apresentações orais - portefólios temáticos - fichas de trabalho -		
Competências transversais	Grelha de observação de competências para a cidadania - pontualidade, - material indispensável para a aula - realização das tarefas propostas na sala de aula/participação na sala de aula - realização de TPC - comportamento - trabalho cooperativo.	5 %	5 %
		100 %	100 %

- No final do 1º período, a classificação atribuída resulta da ponderação dos elementos de avaliação obtidos até à data;
- No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos diferentes instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, consideradas as respetivas ponderações.
- A classificação atribuída no final do ano letivo traduz um juízo globalizante do trajeto educativo do aluno ao longo dos diferentes períodos.