

2018/2019

Domínios	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de avaliação	1º	2º
Conhecimentos e capacidades	1.Linguagens e textos	1.1- Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência. 1.2- Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. 1.3- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Ficha Diagnóstica Fichas formativas Testes de avaliação	20	25
	2.Informação e comunicação	2.1- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. 2.2- Transformar a informação em conhecimento. 2.3- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Trabalhos de Investigação Geográfica: -Fichas de trabalho -Trabalho individual / grupo	60	55
	3.Raciocínio e resolução de problemas	3.1- Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas. 3.2- Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. 3.3- Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	-Debates -Apresentações -Trabalhos realizados na aula		
	4.Pensamento crítico e pensamento criativo	4.1- Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. 4.2-Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. 4.3-Prever e avaliar o impacto das suas decisões. 4.4-Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	-Folhetos/panfletos -Trabalho de campo -Portfólios -Intervenções orais		
	5.Saber científico, técnico e tecnológico	5.1-Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania. 5.2-Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. 5.3-Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. 5.4-Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	-Trabalhos de casa -Pesquisas na internet -Relatórios -Análise e interpretação de documentos (textos, artigos de revista e jornal, legislação, excertos de livros)		
Atitudes e valores	6.Desenvolvimento pessoal e autonomia	6.1-Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. 6.2-Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. 6.3-Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 6.4-Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	GRELHAS DE REGISTO: PARTICIPAÇÃO	10	10
	7.Bem-estar, saúde e ambiente	7.1-Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. 7.2-Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. 7.3-Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	a) Intervenção oportuna	5	5
			b) Colaboração nas atividades propostas	5	5
	8.Sensibilidade estética e artística	8.1-Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. 8.2-Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. 8.3-Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais. 8.4-Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	CIDADANIA Cumprimento de regras/normas	6	6
			RESPONSABILIDADE	4	4
	9.Relacionamento interpessoal	9.1-Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 9.2-Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 9.3-Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	a) Apresentação do material necessário	2	2
			b) Capacidade de autoavaliação	2	2
	10.Consciência e domínio do corpo	10.1-Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço. 10.2-Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal). 10.3-Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio com os outros uma relação harmoniosa e salutar.			