

**Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - Critérios de avaliação – Cursos Profissionais**  
**Ano 2018/2019**

INDICADORES TRANSVERSAIS			INDICADORES NUCLEARES/ESSENCIAIS		
Domínio Sócio-Afectivo (Atitudes, valores, comportamentos face às aprendizagens)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Domínio Cognitivo (Conhecimentos, capacidades, aptidões reveladas face às aprendizagens)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
* <b>Participação</b> autónoma/solicitada oportuna/adequada: * Empenho e envolvimento nas tarefas	Observação directa - Grelha de observação / Registos de avaliação contínua	5.5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação, planeia e pesquisa</li> <li>• Utiliza e compreende linguagens e símbolos</li> <li>• Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas</li> <li>• Relaciona os acontecimentos da vida com a uma visão cristã da mesma</li> <li>• Articula aprendizagens da disciplina com outros dados da ciência</li> <li>• Identifica as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica</li> <li>• Interpreta textos e fontes de natureza bíblica, doutrinária, social e cultural</li> <li>• Estabelece e promove o respeito pela multiculturalidade e o diálogo entre a cultura e a fé</li> </ul>	Ficha de avaliação	25%
* <b>Cooperação e Respeito</b> pelos outros * Respeito pelos outros * Comportamento do aluno no relacionamento com colegas e professores * Atitudes em sala de aula		1.5 %		Observação directa - Grelha de observação / Registos de avaliação contínua	40%
* <b>Sentido de Responsabilidade</b> * Apresentação do material necessário devidamente ordenado * Cumprimento de normas/ regras		1.5 %		Avaliação dos trabalhos - Grelha de avaliação para Trabalho de Grupo	20%
* <b>Autonomia</b> * Persistência na realização das tarefas/ superação das dificuldades * Reflexão e tomada individual de decisões * Capacidade de auto-avaliação		1.5 %		Observação directa Avaliação dos trabalhos	5%
<b>Percentagem</b>	<b>10%</b>		<b>Percentagem</b>	<b>90%</b>	

VRSA, 22 de setembro de 2018

O docente da disciplina:  
Francisco Farinha