

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E MUNDO ATUAL- CEF (tipo 2-2º ano)
- Curso de Acompanhamento de Crianças
2018/2019

A avaliação terá sempre em conta as dificuldades apresentadas pelos alunos, aquando da realização das tarefas propostas. Assim, proceder-se-á a atividades de remediação sempre que se verifique a insuficiente aquisição de conhecimentos / competências, avaliando, em seguida, o progresso efetuado pelos discentes .

Competências específicas	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO (%)
<p>Competências Cognitivas</p> <ol style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual. Compreender a importância da coesão económica e social. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. Ser capaz de analisar os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas. <p>Competências Instrumentais / Procedimentais</p> <ol style="list-style-type: none"> Recolher, seleccionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo acções responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. 	<p>- tratamento e apresentação da informação através de: pesquisa documental (internet, livros) e trabalho em sala de aula.</p> <p>- fichas de trabalho individual e de grupo.</p> <p>- debates.</p> <p>-grelhas de observação direta dos desempenhos registados nas tarefas.</p> <p>• ficha de avaliação do módulo.</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>Total = 80</p>

<p>8. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns. 9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. 10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.</p>		
<p>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: Atitudes e valores *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação/ Empenho <ul style="list-style-type: none"> - intervenção oportuna - realização das atividades propostas - tomada individual de decisões/iniciativa própria • Sociabilidade / Comportamento <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das regras / normas • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - apresentação do material necessário - organização do caderno diário 	<p>Grelhas de registo de comportamentos/atitudes</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Total = 20</p>

Nota: *Quando um dos itens não for observado, a sua ponderação é distribuída dentro do mesmo domínio.