

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E MUNDO ATUAL- CEF (tipo 2-1º ano)**  
**- Curso de Assistente Administrativo**  
**2018/2019**

A avaliação terá sempre em conta as dificuldades apresentadas pelos alunos, aquando da realização das tarefas propostas. Assim, proceder-se-á a atividades de remediação sempre que se verifique a insuficiente aquisição de conhecimentos / competências, avaliando, em seguida, o progresso efetuado pelos discentes .

Competências específicas	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
<p><b>Competências Cognitivas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.</li> <li>Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual.</li> <li>Compreender a importância da coesão económica e social.</li> <li>Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.</li> <li>Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.</li> <li>Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.</li> <li>Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.</li> <li>Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.</li> <li>Ser capaz de analisar os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas.</li> <li>Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.</li> </ol> <p><b>Competências Instrumentais / Procedimentais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recolher, seleccionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo.</li> <li>Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.</li> <li>Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto.</li> <li>Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.</li> <li>Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo acções responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.</li> <li>Saber participar de forma responsável nas diferentes</li> </ol>	<p>- tratamento e apresentação da informação através de: pesquisa documental (internet, livros) e trabalho em sala de aula.</p> <p>- fichas de trabalho individual e de grupo.</p> <p>- debates.</p> <p>-grelhas de observação direta dos desempenhos registados nas tarefas.</p> <p>• ficha de avaliação do módulo.</p>	<p>50</p> <p>20</p> <p>Total = 70</p>

<p>comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.</p> <p>8. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns.</p> <p>9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</p> <p>10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.</p>		
<p><b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: Atitudes e valores *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação/ Empenho <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervenção oportuna</li> <li>- realização das atividades propostas</li> <li>- tomada individual de decisões/iniciativa própria</li> </ul> </li> <li>• Sociabilidade / Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento das regras / normas</li> </ul> </li> <li>• Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>- apresentação do material necessário</li> <li>- organização do caderno diário</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grelhas de registo de comportamentos/atitudes</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Total = 30</p>

Nota: \*Quando um dos itens não for observado, a sua ponderação é distribuída dentro do mesmo domínio.