

ANO LETIVO 2018/2019



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DE
EDUCAÇÃO FÍSICA

Ensino Básico – 2º e 3º Ciclo

Ensino Secundário
Cursos Científico-Humanístico

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Grupo disciplinar de Educação Física, após consulta dos Programas Nacionais de Educação Física (PNEF), do Regulamento Interno, do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António e da legislação em vigor referente à avaliação do Ensino Básico e do Ensino Secundário, apresenta os critérios de avaliação para a disciplina de Educação Física.

Critérios gerais de avaliação no Ensino Básico:

	5º	6º	7º	8º	9º
a) Capacidades (Atividades Físicas + Aptidão Física)	70%	70%	70%	70%	70%
b) Conhecimentos	10%	10%	10%	10%	10%
c) Atitudes e valores (responsabilidade/disciplina/empenho)	20%	20%	20%	20%	20%

Critérios gerais de avaliação no Ensino Secundário:

	10º	11º	12º
a) Capacidades (Atividades Físicas + Aptidão Física)	80%	80%	80%
b) Conhecimentos	10%	10%	10%
c) Atitudes e valores (responsabilidade/disciplina/empenho)	10%	10%	10%

ASPECTOS OPERACIONAIS DOS PROGRAMAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

➤ AVALIAÇÃO

Apresenta três áreas de competências de avaliação que concorrem para o sucesso em Educação Física no ensino básico e no ensino secundário; as **Capacidades**, os **Conhecimentos** e as **Atitudes e Valores**:

- **Capacidades** (Quadro 1)

1. ATIVIDADES FÍSICAS (Quadro 3)

- 4 Subáreas no 9º ano
 - 3 Subáreas no 7º/8ºanos
- 1.1. Jogos Desportivos Coletivos *
 - 1.2. Ginástica *
 - 1.3. Atividades Rítmicas Expressivas (9º Ano)

(Esta subárea junta-se ao Atletismo no 7º/8ºanos)

- 1.4. Atletismo e Outras *

* – de acordo com o agrupamento de matérias referido no PNEF

2. APTIDÃO FÍSICA (Quadro 4 a) e 4 b))

- 2.1. FITescola – Zona Saudável

- **Atitudes e valores** (Quadro 2)

- **Conhecimentos** (Quadro 5)

1. CONHECIMENTOS

- 1.1. Competências definidas de acordo com os objetivos dos PNEF.

Três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física

QUADRO 1

<u>CAPACIDADES</u>		2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
		5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
		70%	70%	70%	70%	70%	80%	80%	80%
1. ATIVIDADES FÍSICAS / Assiduidade		50%	50%	55%			60%		
		5%	5%	5%			5%		
2. APTIDÃO FÍSICA. (FITescola – Zona Saudável)		10%	10%	10%			15%		
<u>CONHECIMENTOS</u>		2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
		5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
		10%	10%	10%			10%		
<u>ATITUDES e VALORES</u>		2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
		5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
		20%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas propostas; Cumprimento das regras de segurança; Preparação, arrumação e preservação do material. 	10%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento com os outros (atuação social): Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; Comportamento – atitude nas aulas; Comportamento – atitude em atividades de Educação Física. 	10%	10%	10%	10%	10%	2,5%	2,5%	2,5%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> Participação em atividades de Educação Física; Iniciativa pessoal; Interesses diversificados. Utilização das TIC (Elaboração de trabalhos escritos e apresentações orais) Língua portuguesa (Compreensão e expressão em língua portuguesa) 	10%	10%	5%	5%	5%	2,5%	2,5%	2,5%
NÍVEL de OCORRÊNCIA	Sempre	Frequentemente		Algumas vezes		Raramente		Nunca/Quase nunca	
ENSINO BÁSICO	5	4		3		2		1	
	Excelente	Satisfaz Bem		Satisfaz		Não satisfaz			
ENSINO SECUNDÁRIO	17,5 – 20	13,5 – 17,4		9,5 – 13,4		5,5 – 9,4		5,4 – 0	
	Muito Bom	Bom		Suficiente		Fraco			
NÍVEL DE DESEMPENHO	Elementar (+)	Elementar		Introdutório		Não Introdutório			

QUADRO 2

1.ATIVIDADES FÍSICAS - REGRAS PARA A SELEÇÃO DAS MODALIDADES A LECIONAR E AVALIAR

ENSINO BÁSICO (2º ciclo)				ENSINO BÁSICO (3º ciclo)				ENSINO SECUNDÁRIO			
<p>No final do ano letivo, são selecionadas 6 matérias sendo 3 as matérias obrigatórias por ano de escolaridade pertencentes às categorias A, B, C, D e 3 matérias onde o aluno obteve melhor performance respeitando o número de matérias por categorias.</p>				<p>No final do ano letivo, são selecionadas as 5 (7ºanos) ou as 6 (8º/9ºano) melhores matérias, sendo a matéria da resistência obrigatória em todos os anos de escolaridade. O aluno deve desenvolver as competências essenciais para: 7º - 5 Níveis introdutórios; 8º - 6 Níveis introdutórios; 9º - 5 Níveis introdutórios e 1 elementar; Em cada categoria (A, B, C e D) são referidas as matérias que devem ser abordadas, mas não implicando a obrigatoriedade da sua avaliação. No entanto fica ao critério do professor a escolha de mais uma modalidade dentro de cada categoria.</p>				<p>(CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS) No final do ano letivo, são selecionadas as 6 melhores matérias, sendo a matéria da resistência obrigatória em todos os anos de escolaridade. O aluno deve desenvolver as competências essenciais para: 10º - 5 Níveis introdutórios e 1 elementar; 11º - 4 Níveis introdutórios e 2 elementar; 12º - 3 Níveis introdutórios e 3 elementar; Em cada categoria (A, B, C e D) são referidas as matérias que devem ser abordadas, mas não implicando a obrigatoriedade da sua avaliação. No entanto fica ao critério do professor a escolha de mais uma modalidade dentro de cada categoria.</p>			
CAT	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR NO FINAL DO ANO LETIVO: 2º CICLO	MATÉRIAS A ABORDAR 2º CICLO	CAT	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR NO FINAL DO ANO LETIVO: 3º CICLO	MATÉRIAS A ABORDAR 3º CICLO	CAT	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR NO FINAL DO ANO LETIVO: SECUNDÁRIO	MATÉRIAS A ABORDAR SECUNDÁRIO			
A	2	5º Ano - voleibol	A	1	7º - Andebol	A	2	10º - Andebol			
		6º Ano - basquetebol			7º/8º Anos			8º - Voleibol	11º - Voleibol		
				9º Ano	9º -Basquetebol		2	Critério do professor			
B	1 ou 2	5º Ano – Ginástica de Solo	B	1	7º - Ginástica de Solo	B	1	10º - Ginástica de solo			
		6º Ano – Ginástica de Aparelhos			8º - Ginástica Acrobática/Rítmica			11º - Ginástica acrobática			
				7º/8º/9º Anos	9º - Ginástica de Solo, Aparelhos e Acrobática/Rítmica		0 ou 1	Critério do professor			
C	1	Critério do professor	C	9º Anos	Critério do professor	C	1	Critério do professor			
D	1 ou 2	10º, 11º e 12º Anos Resistência (matéria obrigatória a)	D	9º Anos	2	7º,8º e 9º Anos Resistência (matéria obrigatória a avaliar)	2	10º, 11º e 12º Anos Atletismo - Resistência (matéria obrigatória a avaliar)			
				8º Ano	4		12º Ano	1 a 3	10º - Nataçao		
				7º Ano	3						

2. APTIDÃO FÍSICA

Bateria de testes utilizada: FITescola® que valoriza essencialmente o conceito de Zona Saudável.

Pretende-se que o aluno perceba a importância da prática regular de atividade física para um crescimento e desenvolvimento saudáveis que é conseguido com a melhoria da aptidão física. Ser fisicamente ativo vai ajudar o aluno a ter uma melhor aptidão física e a combater os comportamentos sedentários típicos (*sentado a ver televisão, a estudar, a usar o computador*).

O aluno deve ser capaz de:

Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola, para a sua idade e sexo.

QUADRO 3

Testes do FITescola	APTIDÃO AERÓBIA	Vaivém/Milha
	APTIDÃO MUSCULAR	Abdominais Flexões de braços Impulsão Horizontal Impulsão Vertical Flexibilidade de ombros (1) Flexibilidade dos membros inferiores (2)
	COMPOSIÇÃO CORPORAL*	IMC

* Indicador de saúde, fator não avaliado. Ao critério do professor a sua aplicação

(1) Sim: contacto da ponta dos dedos atrás das costas em ambos os braços

(2) Sim: quando atinge o valor de referência da ZSAF em ambos os lados.

ENSINO BÁSICO: QUADRO 3a

Nível 5	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> • 1 dos testes de aptidão aeróbia • Todos os testes de aptidão muscular
Nível 4	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> • 1 dos testes de aptidão aeróbia • 4 a 5 dos testes de aptidão muscular
Nível 3	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> • 1 dos testes de aptidão aeróbia • 3 dos testes de aptidão muscular
Nível 2	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> • em 3 dos testes do FITescola
Nível 1	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> • em 2 ou menos testes do FITescola

ENSINO SECUNDÁRIO: QUADRO 3b

20 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - 1 dos testes de aptidão aeróbia - Todos os testes de aptidão muscular
17 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - 1 dos testes de aptidão aeróbia - 5 dos testes de aptidão muscular
13 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - 1 dos testes de aptidão aeróbia - 4 dos testes de aptidão muscular
10 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - 1 um dos testes de aptidão aeróbia - 3 dos testes de aptidão muscular
8 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - em 6 testes do FITescola
7 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - em 5 testes do FITescola
6 Valores	Encontra-se na ZSAF – FITescola: <ul style="list-style-type: none"> - em 4 ou menos testes do FITescola

CONHECIMENTOS

Nesta área, o professor pode escolher 3 itens para avaliação (*sendo obrigatório a realização de um teste teórico por período*):

1. Testes teóricos;
2. Trabalhos estipulados em grupo e/ou individual;
3. Questionamento direto pelo professor e/ou observação nas aulas em situação de jogo / exercício.

Nestes itens são analisados os seguintes aspetos:

- a) Conhecimentos e aplicações das regras das diferentes modalidades;
- b) Fundamentos (individuais e coletivos) técnico-táticos/elementos gímnicos das modalidades;
- c) Conhecimento do vocabulário específico;
- d) Conhecimentos relativos aos fatores da aptidão física e saúde
- e) Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;
- f) Conhecimentos relativos a: aula de educação física (espaço da aula, materiais, regras – antes, durante e depois da aula); educação física e desporto; corpo humano (conhecimento geral); educação desportiva (fair play); estilos de vida (benefícios da atividade física na saúde mental, física e social, alimentação).

Nota: os trabalhos entregues para além da data estipulada fica sujeito a uma penalização:

- a) Até uma semana, 25% de penalização
- b) A partir de uma semana, os trabalhos terão a cotação de zero.

Ensino Básico		
Escala Percentual	Nível	Menção Qualitativa
0-19	1	Fraco
20	1	Não satisfaz
25	1,25	
30	1,5	
35	1,75	
40	2	
45	2,25	
49	2,45	Satisfaz
50	2,5	
55	2,75	
60	3	
65	3,25	
69	3,45	
70	3,5	Satisfaz Bem
75	3,75	
80	4	
85	4,25	
89	4,45	
90	4,50	Excelente
95	4,75	
100	5	

Ensino Secundário		
Escala Percentual	Escala de valores	Menção Qualitativa
0-27	0-5,4	Muito Fraco
27,5	5,5	Fraco
30	6	
35	7	
40	8	
45	9	
47	9,4	
47,5	9,5	Suficiente
50	10	
55	11	
60	12	
65	13	
67	13,4	
67,5	13,5	Bom
70	14	
75	15	
80	16	
85	17	
87	17,4	
87,5	17,5	Muito Bom
90	18	
95	19	
100	20	

SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONTINUA: ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO

Como a avaliação é um processo contínuo, as classificações finais em cada período letivo terão em conta as seguintes normas: A classificação a atribuir aos alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário é o resultado dos valores encontrados nas três Áreas de avaliação da disciplina de Educação Física respeitando as respetivas percentagens que estão atribuídas.

1º Período letivo:

BÁSICO:

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 60\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 20\%) = \text{Av. final}$

SECUNDÁRIO:

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 65\%] + (\text{Aptidão Física} * 15\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 10\%) = \text{Av. final}$

2º Período letivo:

5º, 6º e 8º ANOS: escolhidas as 4 ou 5 ou 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4+M5) / (4/5) * 50\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{média Conhecimentos} * 10\%) + (\text{média Competências Transversais} * 30\%) = \text{Av. final}$

8ºAno: escolhidas as 5 ou 6 melhores matérias

7º/9ºAnos: escolhidas as 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 60\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 20\%) = \text{Av. final}$

10º ao 12ºANOS: escolhidas as 5 ou 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 65\%] + (\text{Aptidão Física} * 15\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 10\%) = \text{Av. final}$

3º Período letivo:

5º, 6º Anos: escolhidas as 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4+M5+M6) / 6 * 50\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{média Conhecimentos} * 10\%) + (\text{média Competências Transversais} * 30\%) = \text{Av. final}$

8º Ano: escolhidas as 5 ou 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 60\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 20\%) = \text{Av. final}$

7º/9ºAnos: escolhidas as 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 60\%] + (\text{Aptidão Física} * 10\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 20\%) = \text{Av. final}$

10º ao 12ºANOS: escolhidas as 6 melhores matérias

$[(M1+M2+M3+M4) / (2/3/4) * 65\%] + (\text{Aptidão Física} * 15\%) + (\text{Conhecimentos} * 10\%) + (\text{Atitudes e Valores} * 10\%) = \text{Av. final}$

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Dispensa da atividade física por curtos períodos de tempo

A dispensa da componente prática da aula de Educação Física por curtos períodos de tempo, inferior a 5 dias, é possível mediante apresentação de um documento, devidamente fundamentado, pelo encarregado de educação, ao diretor de turma para informação ao professor de educação física, explicitando claramente a limitação que impossibilita/condiciona o aluno à prática de atividades físicas desportivas.

Se a limitação/condicionamento do aluno à prática de atividades físicas desportivas for superior a 5 dias seguem os trâmites legais da dispensa da atividade física por período de tempo prolongado.

A dispensa da componente prática da aula de Educação Física obriga o aluno a estar presente na aula e disponível para colaborar nas tarefas que o professor entender adequadas.

O aluno que se encontrar nesta situação deve, por iniciativa própria, participar na aula, ajudando o professor e os colegas e cumprir as regras e as tarefas da aula.

Dispensa da atividade física por período de tempo prolongado

A dispensa da componente prática da aula de Educação Física por período prolongado, só é possível mediante a apresentação, junto do Diretor do agrupamento de atestado médico, explicitando de forma clara a limitação que impossibilita/condiciona o aluno à prática de atividades físicas desportivas.

Se a impossibilidade/condicionamento do aluno à prática de atividades físicas e desportivas for de caráter permanente, deve o encarregado de educação entregar atestado médico no ato de matrícula do aluno, quando há lugar a mudança de ciclo e no início do novo ano letivo.

Os alunos abrangidos por estas medidas serão alvo da aplicação de critérios de avaliação diferenciados, aprovados em departamento curricular e em conselho pedagógico. **(Quadro 4)**

ATESTADO MÉDICO DE MÉDIA E LONGA DURAÇÃO – Um período letivo ou mais.

O aluno deverá apresentar um Atestado Médico que indique:

- a) As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- b) As atividades físicas que são permitidas de um modo condicionado;
- c) As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

Caso o professor entenda, o aluno poderá ser avaliado nas três áreas executando tarefas alternativas nas matérias que apresenta limitações. Aqui também se incluem todos os alunos que se apresentem inseridos no Decreto-lei nº3/2008. Para estes alunos existirão adaptações curriculares na disciplina caso o professor entenda necessário.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO para alunos impossibilitados de realizar qualquer tipo de atividade física e desportiva:

- CAPACIDADES

QUADRO 4

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES FÍSICAS E APTIDÃO FÍSICA		BÁSICO 60%	SEC. 65%		
➤ Trabalhos/testes/questionamento em aula e/ou relatório da aula: - Realizar trabalhos e/ou testes e/ou questionamento oral e/ou relatório da aula sobre as diferentes matérias. - Questionamento direto pelo professor e observação direta nas aulas em situação de jogo / exercício.		10%	10%		
➤ Cumprimento das tarefas e regras de Arbitragem: - Adequar a sua atuação, como árbitro, às regras do jogo.		15%	15%		
➤ Realização de pequenos aquecimentos à turma: - Indicar exercícios, de uma forma sequencial, para ativar partes do corpo: aquecimento articular e alongamentos.		15%	15%		
➤ Organização e Ajudas na aula: - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização; - Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades;		10%	10%		
➤ Participação e cumprimento das tarefas/regras da aula: - O aluno deverá comparecer equipado em todas as aulas; - Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo - Relacionando-se com cordialidade e respeito com os seus colegas; - Interessando-se e apoiando os esforços dos colegas com oportunidade, promovendo a entreaajuda;		10%	15%		
AVALIAÇÃO de cada parâmetro					
ENSINO	Sempre	Frequentemente	Algumas vezes	Raramente	Nunca/Quase nunca
BÁSICO	5	4	3	2	1
SESECUNDÁRIO	17,5 – 20	13,5 – 17,4	9,5 – 13,4	5,5 – 9,4	5,4 – 0

- CONHECIMENTOS

Aplicam-se os critérios da avaliação em educação física, **(QUADRO1)**

- ATITUDES E VALORES

Aplicam-se os critérios da avaliação em educação física, **(QUADRO1)**

O Departamento de Expressões – Grupo de Educação Física

Data: 03/ outubro / 2018