



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
 EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

Disciplina de Português – 7º ano – Ano letivo 2018/19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina de Português, dentro e fora da sala de aula, é trabalhada em função de 5 Domínios fundamentais: Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária. Para que os bons resultados surjam, em todos os domínios, terá que haver, da parte do aluno, método de estudo diário, isto é, regra e disciplina.

- ✓ “A disciplina é a mãe do sucesso” (Ésquilo)
- ✓ “Seja em lugares remotos ou em cidades populosas, todos trabalhamos e lutamos pelo mesmo objetivo fundamental. Enquanto o fazemos, não podemos esquecer que é importante seguir um método correto para atingir o nosso objetivo. O método é que é importante!” (Dalai Lama)

QUADRO I

Conhecimentos / Capacidades essenciais –80%

Domínios	Competências a desenvolver:	Pesos	Instrumentos / momentos formais de avaliação
1. Oralidade (O7): Compreensão e expressão oral	✓ competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos e persuadir;	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes de compreensão oral=5% ➤ Apresentação oral de trabalhos individuais e/ou de grupo=5%
2. Leitura (L7) e Educação Literária (ED7): Leitura e compreensão de textos literários e não literários.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ competência da leitura centrada predominantemente em biografias, em textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e em textos e discursos da esfera da publicidade; ✓ educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; 	25%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou Atividades de leitura orientada realizadas em sala de aula =20% ➤ Leitura autónoma realizada em casa / Ficha de leitura =5%
3. Escrita (E7): Escrever para expressar conhecimento; escrever em termos criativos.	✓ competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, biografias, guiões de entrevista e comentários;	25%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou Atividades de expressão escrita realizadas em sala de aula = 20% ✓ Trabalhos de pesquisa feito em casa, (caso não seja realizado, o peso de 5% reverterá para a leitura): 5%

<p>4. Gramática (G7): Aplicar conhecimento gramaticais em novas situações.</p>	<p>✓ competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).</p>	<p>20%</p>	<p>➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional <u>e/ou</u> Atividades de gramática realizadas em sala de aula = 20%</p>
---	--	-------------------	--

<p style="text-align: center;">QUADRO II Atitudes – 20%</p>		
<p style="text-align: center;">Capacidades transversais</p>	<p style="text-align: center;">Pesos</p>	<p style="text-align: center;">Instrumentos formais de avaliação</p>
<p>1. Cooperação / respeito</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p>Grelhas de observação e registo</p>
<p>2. Responsabilidade</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p>Grelhas de observação e registo</p>
<p>3. Autonomia e organização</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p>Grelhas de observação e registo</p>
<p>4. Participação e empenho em sala de aula</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p>Grelhas de observação e registo</p>

▪ **Modalidades de avaliação:**

- Diagnóstica (sempre que necessário)
- Formativa (ao longo de cada período);
- Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).

▪ **Classificação de período e de final de ano**

- A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno:

▪ **1º Período:**

- Atribuição da classificação de acordo com os critérios gerais e específicos:
 - Conhecimentos – 80%
 - Capacidades transversais – 20%

▪ **2º Período:**

- A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas nos 1º e 2º Períodos a dividir por dois.

▪ **3º Período:**

- A classificação final da disciplina resulta da média da classificação ponderada obtida nos três Períodos.

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos

0% a 19% - *Fraco*

20% a 49% - *Não Satisfaz*

50% a 69% - *Satisfaz*

70% a 89% - *Satisfaz bem*

90% a 100% - *Excelente*