

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Disciplina de História (3º Ciclo)

**Anos de Escolaridade – 7.º, 8.º e 9.º anos
Ano Letivo 2018-19**

Áreas de Competências Gerais	A- Competências específicas e descritores operativos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação atribuída				
			7º Ano	8º Ano	9º Ano		
1.Linguagens e textos	<p>I- Tratamento de informação/utilização de fontes Trata a informação de interesse histórico e utiliza diferentes tipos de fontes, aplicando a metodologia específica da história.</p> <p>II – Compreensão Histórica: Temporalidade, Espacialidade e Contextualização Compreende a realidade histórica, integrando-a no tempo, no espaço e no contexto em que ela se insere.</p> <p>III – Comunicação em História Desenvolve a comunicação escrita e oral em História, através de meios diversificados.</p>	<p>A) Testes de avaliação B) Atividades realizadas na aula ou em trabalho de casa *Fichas de trabalho (trabalho individual, de pares ou de grupo); * Atividades diversas: elaboração de mapas e frisos cronológicos, análise de documentos, guiões de visionamento de vídeos, sínteses orais e escritas da matéria, pesquisas, elaboração de biografias, etc. C) Trabalhos de produção de materiais e apresentação oral (preferencialmente a realizar em grupo) ou realizados no âmbito das DAC (Se por qualquer circunstância este trabalho não se realizar, a percentagem reverte a favor do teste de avaliação).</p>	60%	65%	70%		
2.Informação e comunicação			10%	10%	10%		
3.Raciocínio e resolução de problemas							
4.Pensamento crítico e pensamento criativo							
5.Saber científico, técnico e tecnológico							
8.Sensibilidade estética e artística							
Peso total do domínio das competências específicas			80%	85%	90%		
Áreas de Competências Gerais			B- Domínio das atitudes e valores: parâmetros e descritores operativos	Instrumentos de Avaliação	7º Ano	8º Ano	9º Ano
6.Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Tenta ultrapassar, de modo autónomo, as dificuldades de realização de uma tarefa; Avalia, de modo criterioso, o seu trabalho/desempenho/comportamento e o dos meus colegas. <p>Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona-se adequadamente com os colegas e com o professor; Contribui para um bom clima de trabalho/ aprendizagem, cumprindo as regras de funcionamento da aula (não perturbo com conversas e brincadeiras, não coloco questões despropositadas para o contexto da aula.) <p>Responsabilidade/Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> Traz o material requerido para a aula/tarefa proposta (livro, caderno, manual do aluno, fotocópias, computador...); Cumprir os prazos das tarefas solicitadas; Segue atentamente o desenrolar da aula; Participa de forma empenhada na aula e nas tarefas propostas (tarefas individuais ou em grupo e respondo a questões); Possui um caderno diário organizado e atualizado. 	Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos	5%	2,5%	2%		
7.Bem-estar, saúde e ambiente **							
9.Relacionamento interpessoal							
10.Consciência e domínio do corpo**		Grelhas de hetero e autoavaliação	10%	10%	6%		
Peso total do domínio das atitudes e valores			20%	15%	10%		

** A incluir descritores no âmbito do parâmetro da Responsabilidade, caso haja atividades ou DAC que permitam a sua avaliação na disciplina.

*** A incluir descritores no âmbito do parâmetro do Relacionamento Interpessoal, caso haja atividades ou DAC que permitam a sua avaliação na disciplina.



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António
Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António - EB 2,3 Infante D. Fernando
Ano Letivo 2018/2019

O Encarregado de educação _____ do aluno nº _____,

do ___ª Ano, Turma _____ declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de História.

Professor(a) _____ **Aluno(a)** _____ **Enc. de Educação** _____

Data: ___/___/2018