

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**GRUPO 510 – Física e Química**

**Critérios de avaliação para o 7.º ano**

Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com o respetivo programa, aprendizagens essenciais (AE) e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos

AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens	Descritores do perfil dos alunos	Ponderação	
<b>Domínio concetual</b> Visam o conhecimento de facto, hipóteses, teorias, compreensão de conceitos, relação de conceitos, observação e descrição de fenómenos, conhecimentos de procedimentos realizados para a construção do conhecimento...	- Testes de avaliação escritos	A; B; C; D; I	<b>65%</b>	
	- AL (atividades laboratoriais) - Trabalhos de Investigação - Questões-aula	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	<b>15%</b>	
<b>Domínio atitudinal</b> Visa o desenvolvimento de competências na área de cidadania: respeito pelos outros, cooperação com os outros, sentido crítico, iniciativa no exercício dos deveres e direitos, hábitos de organização, responsabilidade e autonomia, intervenção oportuna e regular, empenho, estudo continuado e autónomo e cumprimento com a realização dos trabalhos.	Grelhas de observação de competências para a cidadania: - Pontualidade; - Realização dos trabalhos solicitados (aula e TPC); - Apresentação do material necessário à aula; - Respeito pelos colegas / professores / Regulamento Interno; - Participação.	D; E; F	2% 6% 2% 6% 4%	<b>20%</b>

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

Os **DAC** (Domínios de Autonomia Curricular) serão avaliados nas diferentes componentes de acordo com as atividades desenvolvidas.

Ficou ainda decidido que:

- Serão realizados dois testes escritos no primeiro e segundo períodos, sendo que, no terceiro período realizar-se-á apenas um teste (podendo permitir-se aos alunos um momento extra de avaliação escrita neste período).
- No final do segundo período é atribuída uma classificação que traduzirá a ponderação de todos os elementos de avaliação obtidos desde o início do primeiro período;
- A classificação obtida no terceiro período traduzirá um juízo globalizante do trajecto educativo do aluno ao longo dos três períodos;
- Caso não seja possível dispor de algum/alguns elemento(s) de avaliação a percentagem reverte para o instrumento que o professor considere mais pertinente dentro do domínio.

17 de outubro de 2018