

Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica - Critérios de avaliação – 9º Ano - Ano 2018/2019

INDICADORES TRANSVERSAIS			INDICADORES NUCLEARES/ESSENCIAIS		
Domínio Sócio-Afectivo (Atitudes, valores, comportamentos face às aprendizagens)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Domínio Cognitivo (Conhecimentos, capacidades, aptidões reveladas face às aprendizagens)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
* Participação autónoma/solicitada oportuna/adequada: * Empenho e envolvimento nas tarefas	Observação directa - Grelha de observação / Registos de avaliação contínua	5.5 %	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informação, planeia e pesquisa • Utiliza e compreende linguagens e símbolos • Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas • Relaciona os acontecimentos da vida com a uma visão cristã da mesma • Articula aprendizagens da disciplina com outros dados da ciência • Identifica as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica • Interpreta textos e fontes de natureza bíblica, doutrinal, social e cultural Estabelece e promove o respeito pela multiculturalidade e o diálogo entre a cultura e a fé	Ficha de avaliação	25%
* Cooperação e Respeito pelos outros * Respeito pelos outros * Comportamento do aluno no relacionamento com colegas e professores * Atitudes em sala de aula		1.5 %		Observação directa - Grelha de observação / Registos de avaliação contínua	40%
* Sentido de Responsabilidade * Apresentação do material necessário devidamente ordenado * Cumprimento de normas/ regras		1.5 %		Avaliação dos trabalhos - Grelha de avaliação para Trabalho de Grupo	20%
* Autonomia * Persistência na realização das tarefas/ superação das dificuldades * Reflexão e tomada individual de decisões * Capacidade de auto-avaliação		1.5 %		Observação directa Avaliação dos trabalhos	5%
Percentagem	10%		Percentagem	90%	

VRSA, 22 de setembro de 2018

O docente da disciplina:
Francisco Farinha