



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - História e Geografia de Portugal

5º Ano Letivo 2018 - 19

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		PONDE RAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer Portugal de forma integrada, isto é, na sua dimensão espaço temporal, não descurando os contextos peninsular, europeu e mundial. 		<p>Testes: itens de seleção e de construção; 55%</p>
APACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: ante de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) ♣ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de Geografia e de História; (C; D; F; I) ♣ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	75%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo elaboração e apresentação; 10% Trabalhos práticos construção/análise de gráficos; tratamento e análise de dados estatísticos; elaboração e/ou análise de mapas; Guiões de análise de filmes/excertos de filmes, documentários, videogramas, trechos musicais; Relatórios de atividades – visitas de estudo e/ou atividades de campo Trabalhos de expressão plástica/ artística/tecnológica Recriações históricas Debates ; 10%
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada; Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade; Relacionamento interpessoal. Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; Refletir sobre o trabalho desenvolvido. 	25%	

Nota: Quando um dos parâmetros não for utilizado, o respectivo valor é redistribuído pelos outros itens, dentro do mesmo domínio Subdomínio.

Tomei conhecimento:

Data: ___/___/___

O/A aluno(a)

O/A Encarregado(a) de Educação

Professor (a) _____