



Economia C

Prova 312 / 2021

12º Ano

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

1- Crescimento e desenvolvimento

1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores

1.2. O crescimento económico moderno

1.2.1. Fontes de crescimento económico

1.2.2. Características do crescimento económico moderno

1.2.3. Ciclos de crescimento económico

1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2- A globalização e a regionalização económica no mundo

2.1. A mundialização económica

2.1.1. Noção e evolução

2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945

2.2. A globalização do mundo atual

2.2.1. A mundialização e a globalização

2.2.1.1. A mundialização das trocas

2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos

- 2.2.1.3. Os fluxos de informação
- 2.2.1.4. A globalização dos mercados
- 2.2.2. A transnacionalização da produção
- 2.2.3. A globalização financeira
- 2.2.4. A globalização cultural
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas
- 3- O desenvolvimento e a utilização dos recursos
 - 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
 - 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
 - 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas
 - 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica
 - 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
 - 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
 - 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos
- 4- O desenvolvimento e os direitos humanos
 - 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
 - 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento
 - 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
 - 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
 - 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

3. Caracterização da prova e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Estrutura da prova

- (1) Um grupo de **10 questões de escolha múltipla**, as quais deverão:
 - ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
 - incidir **apenas** sobre as **Unidades Temáticas 1, 2 e 3** e sobre o **ponto 4.1. «Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução» da Unidade Temática 4.**
- (2) Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de composição curta que deverão:
 - incidir **apenas** sobre as **Unidades Temáticas 1, 2 e 3;**

– ser introduzidos por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada. Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.

(3) Um grupo composto por **quatro questões** abertas de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).

Essas quatro questões relacionam-se com os conteúdos e objetivos da Unidade Temática 4, correspondendo cada uma delas, respetivamente, a um dos seguintes pontos propostos no programa:

4.2.«Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento», 4.3. «Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano», 4.4. «Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável» e 4.5. «Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos».

Só deverá ser apresentada resposta a uma destas questões.

4. Critérios gerais de classificação

- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

- Na escolha múltipla, apenas é atribuída cotação às respostas inequívocas (com apenas uma opção assinalada). Caso mais do que uma opção seja assinalada a cotação será zero, mesmo que uma das opções seja a correta.

Itens de construção

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

- A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos, a utilização adequada da terminologia económica utilizada nas ciências sociais e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

No grupo de questões em opção – questões abertas de composição extensa e de resposta orientada, em caso de resposta a mais do que uma questão, só será classificada a resposta à primeira questão escolhida.

5. Duração

A prova tem a **duração de 90 minutos**.

6. Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.