



## Inglês

Prova 21 / 2021

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

## Modalidade: Componente Escrita

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### 2. Objeto de avaliação

A prova de Inglês, a que esta informação se refere, tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano de Inglês, as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas.

### 3. Caracterização da prova

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

O **Grupo I** permite avaliar a compreensão do oral, através de itens de seleção e/ou resposta curta e resposta restrita.

O **Grupo II** permite avaliar a compreensão/interpretação escrita. Este grupo é constituído por texto(s) (descritivo, narrativo, explicativo ou argumentativo), privilegiando-se a avaliação da aprendizagem no domínio da interpretação de textos através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

O **Grupo III** permite avaliar a capacidade de usar estruturas específicas da Língua Inglesa em contexto, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta).

O **Grupo IV** permite avaliar o desempenho numa atividade que implica a produção escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa), apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A prova pode apresentar os seguintes tipos de itens:

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Explicar expressões do texto indicando a opção correta.

##### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar categorias gramaticais com o uso em contexto;
- Identificar partes de um texto em que é dada determinada informação;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões;
- Identificar o oposto de palavras ou expressões de um texto;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar afirmações verdadeiras/falsas;
- Estabelecer ligação entre início /final de frases de acordo com o sentido do texto.

##### ORDENAÇÃO

- Ordenar sequências de ações/parágrafos.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

- Preencher espaços em branco num texto ou numa frase;
- Responder com informações contidas num texto;
- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;

- Preencher espaços em branco, numa frase ou num texto, com elementos que os tornem gramaticalmente corretos;
- Transformar estruturas frásicas usando elementos novos, por exemplo: conectores, pronomes, verbos, etc;
- Transformar frases ou pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discurso indireto).

#### RESPOSTA RESTRITA

- Usar estruturas próprias de uma função comunicativa enunciada no item, por exemplo: dar um conselho, preencher uma nota;
- Preencher frases incompletas.

#### RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, uma nota, uma notícia, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrónico, a um SMS, etc.
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
I	<p>Todos os contemplados no programa com especial incidência em:</p> <p><b>SOCIOCULTURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Summer holidays/activities</li> <li>- Life enriching experiences</li> </ul>	<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <p>Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.</p>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ escolha múltipla</li> <li>▪ resposta curta</li> <li>▪ resposta restrita</li> <li>▪ completamento</li> </ul>	2 a 3	15
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Health problems/Non-governmental organisations</li> <li>- Volunteering</li> <li>- Technologies and inventions</li> <li>- Books and famous authors</li> </ul>	<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <p>Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.</p>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ escolha múltipla</li> <li>▪ associação simples</li> <li>▪ associação múltipla</li> <li>▪ ordenação</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resposta curta</li> <li>▪ resposta</li> </ul>	2 a 4	35

			restrita ▪ completamento		
III	<b>GRAMATICAIS</b> - Verb tenses - If-clauses - Relative Pronouns - Reported Speech - Connectors - Question Tags	<b>LÍNGUA INGLESA</b> Aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais, semânticos e ortográficos	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> ▪ escolha múltipla ▪ associação simples ▪ associação múltipla ▪ ordenação  <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> ▪ resposta curta ▪ completamento	3 a 6	25
IV		<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> Produção de textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação	<b>ITEM DE CONSTRUÇÃO</b> ▪ resposta extensa	1	25

#### 4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do programa e das metas curriculares.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

## **6. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

**Nota:** A prova escrita tem um peso de 50% da classificação final.