



Francês-1^ªe 2^ªFase

Prova 16/ 2021

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Modalidade: Componente Escrita

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês 3º Ciclo em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). A prova permite avaliar:

- * Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- * Competências de comunicação escrita nas vertentes linguísticas, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- * Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- * Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- * Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;

* Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação. Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no

Programa, a prova contempla:

* Conteúdos lexicais e morfossintáticos;

* Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;

* Áreas de referência sociocultural.

Das áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina de Francês do 3º ciclo, foram selecionadas as seguintes:

Conteúdos Temáticos:

1. As profissões;
2. Cultura e estética; cinema;
3. Ciência e Tecnologia.
4. Qualidade de vida / Ambiente.

Conteúdos morfossintáticos:

- | | | |
|------------------|---|---|
| - Nomes | - Determinantes e pronomes possessivos e demonstrativos | - Pronomes pessoais COD/COI |
| - Tempos verbais | - Pronomes relativos | - Expressão de negação, condição, fim, causa; |
| - Adjetivos | - Pronomes EN/Y | Consequência e oposição |

3. Caracterização da prova

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

O **Grupo I** permite avaliar a compreensão do oral, através de itens de seleção e/ou resposta curta e resposta restrita.

O **Grupo II** permite avaliar a compreensão/interpretação escrita. Este grupo é constituído por texto(s) (descritivo, narrativo, explicativo ou argumentativo), privilegiando-se a avaliação da aprendizagem no domínio da interpretação de textos através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

O **Grupo III** permite avaliar a capacidade de usar estruturas específicas da Língua Inglesa em contexto, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta).

O **Grupo IV** permite avaliar o desempenho numa atividade que implica a produção escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa), apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A prova pode apresentar os seguintes tipos de itens:

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;
- Explicar expressões do texto indicando a opção correta.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar categorias gramaticais com o uso em contexto;
- Identificar partes de um texto em que é dada determinada informação;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões;
- Identificar o oposto de palavras ou expressões de um texto;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar afirmações verdadeiras/falsas;
- Estabelecer ligação entre início /final de frases de acordo com o sentido do texto.

ORDENAÇÃO

- Ordenar sequências de ações/parágrafos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Preencher espaços em branco num texto ou numa frase;
- Responder com informações contidas num texto;
- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;
- Preencher espaços em branco, numa frase ou num texto, com elementos que os tornem gramaticalmente corretos;
- Transformar estruturas frásicas usando elementos novos, por exemplo: conectores, pronomes, verbos, etc;
- Transformar frases ou pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discurso indireto).

RESPOSTA RESTRITA

- Usar estruturas próprias de uma função comunicativa enunciada no item, por exemplo: dar um conselho, preencher uma nota;

- Preencher frases incompletas.

RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, uma nota, uma notícia, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrónico, a um SMS, etc.
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS	CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
I	<p>Todos os contemplados no programa com especial incidência em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Áreas de referência sociocultural: 	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita ▪ Completamento 	2 a 3	15
II	<ul style="list-style-type: none"> - Escolha da carreira / Vida ativa - Cultura e Estética - Ciência e Tecnologia - Cooperação Internacional - Qualidade de vida / Ambiente. - 	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <p>Reconhecimento de vocabulário da área sociocultural; Identificação das ideias contidas no(s) texto(s); Seleção de informação geral e específica.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ escolha múltipla ▪ associação simples ▪ associação múltipla ▪ ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta curta ▪ resposta restrita ▪ completamento 	2 a 4	35
III	<p>GRAMATICAIS</p> <p>Escolher entre diversas opções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar frases / textos - Combinar orações - Transformar frases em outras equivalentes 	<p>LÍNGUA FRANCESA</p> <p>Aplicação de conhecimentos lexicais, gramaticais, semânticos e ortográficos</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ escolha múltipla ▪ associação simples ▪ associação múltipla ▪ ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta curta ▪ completamento 	3 a 6	25

IV		PRODUÇÃO ESCRITA Produção de textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação	ITEM DE CONSTRUÇÃO ▪ resposta extensa	1	25
----	--	---	---	---	----

4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do programa e das metas curriculares.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Nota: A prova escrita terá a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

