



Ciências Naturais

Prova 10 / 2021

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência do 3.º Ciclo da disciplina de ciências naturais a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

3. Características e estrutura da prova

A prova tem uma versão. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos. A prova constará de uma parte **escrita** e de uma parte **prática**. A classificação de exame das provas constituídas por duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às

unidades das classificações obtidas nas duas componentes, valendo a **Componente Escrita 50 % e a Componente Prática 50%**.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos documentos curriculares abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB. As provas são ambas cotadas para 100 pontos.

A distribuição da cotação, **na prova escrita**, pelos Domínios apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	40
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	40
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio	20

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro II.

Quadro II – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

A prova prática constará na execução de protocolo experimental e/ou a resolução de questões relativas à execução experimental e à interpretação dos resultados obtidos.

A distribuição da cotação, **na prova prática**, pelos conteúdos apresenta-se no Quadro III.

Quadro III – Distribuição da cotação pelos conteúdos

Domínios/ Subdomínios	Conteúdos	Cotação (100 pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	1 - Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano 1.1 - Distinção entre alimento e nutriente 1.1.1 – Tipos de nutrientes 1.1.2 - Funções desempenhadas pelos nutrientes 1.1.3- Pesquisa de nutrientes em alimentos	60
	2- Medidas de suporte básico de vida 2.1 – Procedimento em caso de emergência. 2.1.1-Socorro de uma vítima consciente 2.1.2- Socorro de uma vítima inconsciente -Técnica da extensão da cabeça -Execução do VOS -Posição Lateral de Segurança (PLS) 2.1.3- Socorro de uma vítima de PCR -Algoritmo de suporte básico de vida (adulto e pediátrico) 2-1.4-Socorro em caso de obstrução da via aérea (adulto e em crianças com mais de um ano) -Pancadas interescapulares na criança. -Pancadas interescapulares no bebé.	40

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- Componente escrita: 45min

-Componente prática: 45min

6. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.