



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António
Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António
 Ano Letivo 2016/201

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo de Recrutamento de História

Critérios de Avaliação de História A – 10º, 11º e 12º Anos

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	Atividades	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
			10º	11º	12º
A- DOMÍNIOS DOS CONHECIMENTOS.....			90%	95%	95%
A.1.Compreensão Histórica (temporalidade/espacialidade /contextualização):(60 %-10ºAno; 65%-11º e 12ºAno)	<p>Análise de mapas</p> <p>Construção de barras cronológicas da história nacional/europeia</p> <p>Elaboração/análise de biografias</p> <p>Construção de esquemas e produção de texto a partir de esquemas.</p> <p>Análise de documentos escritos, objetos artísticos, quadros, gráficos...</p> <p>Pesquisas temáticas</p> <p>Análise de fontes historiográficas</p>	<p>Fichas de trabalho /Actividades na aula/ Trabalhos de casa./Registo de observação do desempenho</p> <p>Testes de avaliação</p>	5%	5%	5%
A.2. Tratamento de informação/utilização de fontes20% (10º,11º e 12º Anos)	<p>Produção de sínteses (exemplo: Ficha de leitura)</p> <p>Elaboração de apresentações escritas/orais realizadas em trabalho de grupo com a produção de materiais de apoio através do recurso às novas tecnologias de informação e comunicação</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>Trabalho de grupo : Produção e apresentação de um powerpoint ou outro produto adequado sobre uma das temáticas seleccionadas.</p> <p>Grelhas de avaliação processual, da parte escrita e do desempenho na apresentação oral do trabalho de grupo /investigação</p>	10%	15%	15%

<p>adequada, terminologia específica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos. ❖ A.3. Competências ao nível da comunicação:..... (10% - 10º, 11º e 12º Anos). ❖ Organização e sistematização da expressão escrita. ❖ Utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas. ❖ Clareza e correcção da linguagem. 	<p>Debates</p> <p>(A.3)Incluída nos diversos instrumentos de avaliação</p>				
B. Capacidades transversais:			10%	5%	5%
1.1. Responsabilidade		Grelhas de observação de comportamentos/ atitudes....	1%	0,5%	0,5%
1.2. Autonomia			2%	1%	1%
1.3. Interesse/Empenho			5%	2,5%	2,5%
1.4. Relacionamento Interpessoal		Fichas/registos de auto e heteroavaliação	2%	1%	1%

Vila Real de Santo António, 28 de setembro 2016



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António
 Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António
 Ano Lectivo 2015/2016

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo de Recrutamento de História

O Encarregado de educação _____ do aluno nº _____,
 _____ do ___ª Ano, Turma _____ declara que tomou conhecimento dos
 critérios de avaliação da disciplina de História da Cultura e das Artes.

O/A Professor (a) : _____

Aluno(a): _____

Enc. De Educação: _____

Data: ___/___/201__