



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO**

EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO  
**ANO LECTIVO DE 2016/2017- GRUPO DE FILOSOFIA**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**COMPETÊNCIAS COGNITIVAS E CONCEPTUAIS**

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente.
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais.
- Redigir textos sob a forma de acta, síntese de aula ou relatório.
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.
- Analisar textos de carácter argumentativo – oralmente ou por escrito – atendendo:
  - à identificação do tema/problema.
  - à clarificação dos termos específicos ou conceitos que aparecem
  - à explicitação da resposta dada ou tese defendida

**AVALIAÇÃO**

**Filosofia11ºano e ensino recorrente**

- Teste escrito (pelo menos um teste por período)– 75%
- Outros instrumentos de avaliação: (pelo menos dois por período)- portefólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade – 20%
- Atitudes e valores-5%

-à análise dos argumentos, razões ou provas avançadas

-à relação do conteúdo com os conhecimentos adquiridos.

-Compor textos de carácter argumentativo sobre um tema/problema do programa, do qual tenham sido discutidas distintas posições ou teses e os correspondentes argumentos:

-formulando o problema em apreço

-expondo as teses concorrentes

-confrontando as teses concorrentes entre si

-elaborando uma resposta reflectida à questão ou problema.

-Realizar um pequeno trabalho monográfico acerca de algum problema filosófico de interesse para o estudante, relacionado com algum conteúdo programático efectivamente abordado.

**COMPETÊNCIAS DE CIDADANIA**

-Respeito pelos outros, cooperação com os outros, iniciativa, exercício de direitos e deveres e o cumprimento das regras constantes no Regulamento Interno da Escola.

Obs. Algumas competências da Cidadania, como “apresentação e defesa de opiniões”, sentido crítico” e “autonomia”, são avaliadas como competências específicas da disciplina de Filosofia.

### **Filosofia 10º ANO**

-Testes-( pelo menos um por período)70%

-Outros instrumentos-(pelo menos dois por período)- portefólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade  
Pelo menos dois por período )20%

-Atitudes e valores -10%

## PSICOLOGIA B

### Competência a desenvolver

1. Ao nível do **SABER**, os alunos deverão ser capazes de:

- Criar quadros de referência teóricos dos processos sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de processos mentais e de situações;
- Utilizar a terminologia científica específica da Psicologia

2. Ao nível do **SABER-FAZER**, os alunos deverão ser capazes de:

- Ter hábitos de trabalho individual e em equipa;
- Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade da informação;
- Mobilizar conhecimentos para argumentar e fundamentar ideias;
- Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística;
- Utilizar as novas tecnologias da informação.

3. Ao nível do **SER**, os alunos deverão ser capazes de mostrar:

- Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações;
- Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho;
- Sensibilidade, capacidade de diálogo e de cooperação com os outros;

### AVALIAÇÃO Psicologia B

-Testes –( pelo menos um por período)-75%

-Outros instrumentos (pelo menos dois por período)(pelo menos dois por período)- portfólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade -20%

-Atitudes e valores-5%

### Psicologia/Psicologia e Sociologia/Área de Integração/Comunicação e Relações Interpessoais/Técnicas Educativas e Intervenção Pedagógica (Cursos profissionais)

-Testes e trabalhos escritos e orais- (pelo menos um por módulo) 40%

-Outros instrumentos (Trabalhos a pares, de grupo, apresentações orais, relatórios e dinâmicas) 40%

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações;</li> <li>• 0 Flexibilidade e abertura à mudança.</li> <li>• 1 Respeito pelos outros</li> <li>• 2 Iniciativa</li> <li>• 3 Exercício de direitos e deveres</li> <li>• 4 Organização</li> <li>• 5 Autonomia</li> <li>• 6 Cumprimento das normas do Regulamento Interno da Escola.</li> </ul>	<p>-Atitudes e valores-20%</p> <p style="text-align: center;"><b>ANIMAÇÃO SÓCIO –CULTURAL</b></p> <p>(pelo menos dois por período)- portefólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade</p> <p>-Testes –( pelo menos um por período)-40%</p> <p>-Outros instrumentos (pelo menos dois por período)-40%</p> <p>-Atitudes e valores-20%</p>
--	--