



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

DESCRITORES DAS CAPACIDADES TRANSVERSAIS
ANO LETIVO 2016/2017

ENSINO SECUNDÁRIO

1. Cooperação/respeito	
Descritores	Classificação
Nível 5	
Manifesta sempre: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entreatajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	20
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4	
Manifesta frequentemente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entreatajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3	
Manifesta regularmente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entreatajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2	
Manifesta raramente: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entreatajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1	
Manifesta quase nunca: Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entreatajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	4

2. Responsabilidade	
Descritores	Classificação
Nível 5 Manifesta sempre: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	20
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4 Manifesta frequentemente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3 Manifesta regularmente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2 Manifesta raramente: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1 Manifesta quase nunca: respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	4

3. Autonomia e organização	
Descritores	Classificação
Nível 5 Manifesta sempre: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	20
Nível intercalar 4,5	18
Nível 4 Manifesta frequentemente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	16
Nível intercalar 3,5	14
Nível 3 Manifesta regularmente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	12
Nível intercalar 2,5	10
Nível 2 Manifesta raramente: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	8
Nível intercalar 1,5	6
Nível 1 Manifesta quase nunca: Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	4

4. Participação e empenho em sala de aula	
Descritores	Classificação
<p style="text-align: center;">Nível 5</p> <p>Manifesta sempre: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.</p>	20
Nível intercalar 4,5	18
<p style="text-align: center;">Nível 4</p> <p>Manifesta frequentemente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.</p>	16
Nível intercalar 3,5	14
<p style="text-align: center;">Nível 3</p> <p>Manifesta regularmente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.</p>	12
Nível intercalar 2,5	10
<p style="text-align: center;">Nível 2</p> <p>Manifesta raramente: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.</p>	8
Nível intercalar 1,5	6
<p style="text-align: center;">Nível 1</p> <p>Manifesta quase nunca: Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.</p>	4