

Critérios de Avaliação nas disciplinas do Grupo de Biologia/Geologia  
Ensino Secundário (10º e 11º Anos Biologia e Geologia e 12º Ano Biologia)  
Ensino Secundário na modalidade de ensino recorrente (Biologia e Geologia)  
**2016/17**

1. Competências nucleares (específicas) da disciplina:	Peso %
<b>Conceptuais:</b> visam o conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, compreensão de conceitos, relação de conceitos, etc.	70
<b>Procedimentais:</b> relacionam-se com o trabalho científico – observação e descrição de fenómenos, obtenção e interpretação de dados, conhecimento de técnicas de trabalho, manipulação de dispositivos, etc.	20
<b>Atitudinais:</b> visam desenvolver atitudes científicas – rigor, curiosidade, objectividade, perseverança, etc.	10
Total	100

2. Competências transversais (cidadania) :	Peso %
Visam o desenvolvimento de competências na área da cidadania – pontualidade, material indispensável para a aula, realização das tarefas propostas na sala de aula, realização de TPC, comportamento e participação oral na sala de aula.	100
Total	100

Avaliação Global da Disciplina :
Resulta da média ponderada da avaliação de competências nucleares da disciplina e da média ponderada da avaliação de competências transversais.

		Instrumentos utilizados para recolha de informação:		
		10º Ano	11º Ano	12º Ano
Competências nucleares	Testes de avaliação (inclui componente teórica-prática/procedimental; cerca de 15% da cotação do teste de avaliação)	75 %	80 %	80 %
	Grelha de observação de atividades práticas/ aula			
	Grelha de observação de trabalhos de investigação/campo/relatórios	15%	15%	15%
	Outros elementos (competências específicas da disciplina)			
Competências transversais	Grelha de observação de competências para a cidadania			
	Outros elementos (competências para a cidadania)	10 %	5 %	5 %
		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>