

DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALGARVE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO - CÓD. 145348
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3.º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE CÓD. 403726) – EB 2,3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO e PRÉ-ESCOLAR

ANO LETIVO 2016/2017

JARDIM DE INFÂNCIA MANUEL CABANAS

**COMPETÊNCIAS/CRITÉRIOS
DE AVALIAÇÃO**

COMPRETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMINIÓS - 3 ANOS

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Revela algum grau de autonomia na higiene pessoal e na alimentação
- Mostra-se interessado pelas atividades através da observação ou participação
- Dá oportunidade aos outros de intervirem nos seus jogos ou conversas
- Mostra momentos de atenção
- Tem consciência de si e do outro
- Interage com os seus pares
- Espera pela sua vez numa atividade
- Aceita a separação temporal dos pais à chegada ao J.I.
- Reage de forma diferenciada perante situações ou condutas corretas e erradas
- Expressa com orientação do adulto necessidades e emoções
- Tira prazer da atividade lúdica
- Consegue esperar pela sua vez

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMINIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Explora diversos materiais criando situações de jogo
- Demonstra alguma coordenação óculo-manual e pedal
- Participa em jogos e cumpre algumas regras
- Reconhece 3 partes do corpo
- Participa em jogos e cumpre algumas regras simples
- Demonstra coordenação motora geral

DOMINIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Utiliza o corpo para expressar sentimentos e situações/emoções

Explora e utiliza corretamente os materiais do faz de conta

Acompanha canções com voz e gestos

Reproduz sozinho ou acompanhado pequenos fragmentos de canções

Faz tentativas para representar vivências ou histórias

Explora diversos materiais criando situações de jogo simbólico

Acompanha canções com voz e gestos

Consegue reproduzir o batimento dos tempos de uma canção

Demonstra prazer lúdico

Conhece alguns instrumentos musicais simples

Mostra adequado controle nos movimentos finos: pinta respeitando os limites e recorta figuras simples

Identifica a figura humana com as 3 partes principais em figuras

Faz garatuja

Faz girino

Tenta representar a figura humana e o real

Nomeia algumas cores

Diversifica e escolhe as cores que utiliza

Gosta de experimentar técnicas e materiais diversos

DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Entende e responde a questões de forma perceptível

Utiliza a linguagem oral para relatar vivências do cotidiano

Gosta de ouvir histórias

Gosta de rimas e lengalengas

Mostra interesse pelos livros

Relata pequenas vivências

Descreve imagens simples

DOMINIO DA MATEMÁTICA

Explora e manuseia jogos de mesa e chão

Nomeia de forma aleatória números

Realiza pequenas contagens

Faz correspondências simples

Nomeia algumas noções de espaço

Nomeia algumas noções de tempo

Agrupa formas /objetos simples atendendo a 1 ou 2 propriedades

Utiliza objetos e materiais para criar construções

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Observa e mostra curiosidade pelo meio que o rodeia

Faz perguntas sobre aspetos que lhe despertam curiosidade

Mostra interesse, participa e revela alguns conhecimentos sobre temáticas exploradas na sala

Revela curiosidade e interesse pelo computador, fazendo tentativas de manipulação

Tem a noção da sequência dia/noite

Observa e mostra curiosidade pelo meio que o rodeia

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIO - 4 ANOS

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Revela alguma autonomia na higiene pessoal, na alimentação e na utilização de espaços e materiais

Mostra iniciativa e perseverança na escolha de atividades/tarefas e executando-as sem ajuda

Trabalha como elemento de um grupo e consegue esperar pela sua vez

Mostra momentos de atenção /concentração

Manifesta sentimentos e emoções na relação com os outros

Percebe diferenças entre si e os outros, conseguindo aceitar decisões diferentes das suas

Estabelece relações/comunicação com os pares

Compreende a necessidade de regras de comportamento em grupo, de forma a trabalhar em harmonia

Revela iniciativa, tem opiniões, faz propostas

Coopera e participa na elaboração de regras

Tem consciência das suas necessidades, sentimentos e expressa-os

Sabe distinguir atitudes corretas e erradas

Manifesta satisfação pelos seus sucessos

Envolve-se e tira prazer nas atividades lúdicas

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMINIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Contorna obstáculos, rasteja, salta, sobe e desce deslocando-se em equilíbrio

Segue ritmos e direções

Tem o lado dominante definido

Estabelece relação com os espaços e objetos.

Consegue deslocar o corpo em diferentes direções

Controla voluntariamente os seus movimentos de forma coordenada

Adapta o corpo a diferentes posturas

Demonstra gosto pelo exercício físico

Aceita e cumpre as regras dos jogos

Consegue saltar de pés juntos e andar num só pé

DOMINIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Preenche colorindo espaços limitados

Identifica cores diversas

Explora com prazer e à vontade novos materiais

Recorta figuras pouco complexas e cola-as de forma adequada no espaço da folha

Representa o real comenta o que vê e faz

Organiza os vários elementos no espaço gráfico

Revela alguma criatividade e imaginação

Representa a figura humana com alguns pormenores

Canta de memória algumas canções

Acompanha uma canção com batimentos ritmados com ou sem instrumentos

Reproduz/ inventa um ritmo simples

Canta em diferentes tons e andamentos

Nomeia, identifica e manuseia alguns instrumentos musicais

Realiza jogo de faz de conta, interagindo com os seus pares, improvisando situações

Movimenta-se e emite sons imitando animais e personagens diversas

Participa em coreografias simples

Utiliza objetos/adereços atribuindo-lhe significados diversos
Faz dobragens simples
Revela gosto pelas dramatizações
Revela sentido estético e criatividade
DOMINÍO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA
Comunica oralmente de forma perceptível com articulação e pronúncia correta
Intervém adequadamente em conversas de grande grupo em vários contextos
Usa a linguagem oral para imaginar e recriar papéis e experiências
Gosta de ouvir histórias, poemas e lengalengas
Entende o que lhe é transmitido
Reconta partes principais de uma história
Faz tentativas de escrita
Sabe que a escrita é um meio de registo que permite a transmissão de mensagens
Identifica as personagens principais de uma história
Descreve gravuras simples
Faz ordenação
Revela gosto por comunicar
Utiliza concordância de géneros
Transmite recados/mensagens
Diferencia números e letras
Faz batimentos silábicos
DOMINÍO DA MATEMÁTICA
Conta até 5 objetos e retira de um conjunto até à mesma quantidade
Sabe noções topológicas básicas
Reconhece alguns números
Nomeia noções de espaço
Nomeia noções de tempo
Tem a noção da sequência
Associa o número à respetiva quantidade
Identifica e nomeia algumas figuras geométricas básicas
Agrupa figura/objectos atendendo a 3 propriedades
Faz ordenações
Utiliza a tabela de dupla entrada
Distingue alguns opostos

Compara pesos/medidas

Tem noção de conjunto

Ordena por tamanhos – de forma crescente e decrescente

Representa graficamente as formas geométricas básicas

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Fala e faz perguntas sobre a vida animal, ambiente e sobre outras questões do quotidiano

Participa com interesse na exploração de vários temas e contribuí com comentários

Mostra interesse, participa e revela alguns conhecimentos básicos sobre as temáticas abordadas na sala

Mostra interesse em utilizar o computador e manipula o rato com alguma destreza realizando alguns jogos didáticos.

Reconhece alguns elementos do meio circundante

Identifica alguns meios de transporte

Conhece algumas festas e tradições

Conhece algumas características das estações do ano

Reconhece/identifica algumas condições atmosféricas e fenómenos naturais

Nomeia alguns dias da semana

Distingue alimentos mais ou menos saudáveis

Reconhece algumas profissões

Reconhece e compreende algumas necessidades básicas dos seres vivos

Conhece características de alguns animais

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNÍOS - 5 ANOS

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

É autónomo na higiene pessoal, na alimentação e na utilização e manutenção de espaços e materiais

Gosta de experimentar novas atividades/situações e contribuí com ideias

Fala com confiança em situações de grupo

Sabe escutar e esperar pela sua vez

Participa em trabalhos cooperativos com divisão de tarefas

Mostra adequado grau de atenção e concentração
Respeita as decisões do grande grupo
Soluciona, sozinho, pequenos problemas
Mantém uma atitude tolerante perante pequenas frustrações
Compreende que as pessoas têm diferentes necessidades
Compreende que existem diferentes culturas que devem respeitar
Valoriza a ação de cada um e participa com contributos para a realização de tarefas em comum
Orienta um jogo em pequeno grupo
Executa um trabalho até ao fim dentro do ritmo do grupo
Colabora numa atividade com outras crianças sem supervisão
Revela capacidade de iniciativa
Compreende e segue orientações e ordens
Interage facilmente com adultos e crianças
Tem consciência que as suas palavras e as suas atitudes provocam uma consequência
Tem consciência do correto e incorreto
Revela confiança nas suas capacidades e procura ter sucesso nas suas atividades
Supera uma situação de conflito com os colegas sem intervenção do adulto
Escolhe os colegas para trabalhar e brincar
Revela capacidade de líder

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMINIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Demonstra gosto pelas atividades físicas, procurando progredir a partir do que já é capaz de fazer
Coopera com os/as colegas em situações de jogo, envolvendo-se no trabalho de equipa
Aceita e cumpre as regras dos jogos, quer acordadas no grupo, quer propostas ou pré-definidas pelo jogo escolhido
Compreende que no jogo há resultados, aceitando a situação de ganhar ou perder
É capaz de compreender e esquematizar as regras dos jogos
Tem consciência da diversidade de possibilidades motoras, criando ou imaginando outras, propondo-as ao grupo
Mobiliza os movimentos com coordenação ou precisão

DOMINIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Pinta e desenha com detalhes

Modela e concretiza com vários materiais

Revela cuidado na apresentação das suas produções

Apresenta criatividade nas suas produções revelando sentido estético

Reproduz uma história em imagens sequenciais

Gosta de explorar novas técnicas e materiais

Aprecia as suas produções e dos outros

Realiza dobragens simples

Pinta harmoniosamente espaços limitados

Inventa e representa formas tridimensionais (modelagem e outras)

Conhece cores secundárias e Identifica as várias tonalidades

Representa a figura humana com pormenores

Utiliza a linha terra no espaço gráfico

Organiza os elementos no espaço/ folha

Canta e acompanha com gestos canções com elevado grau de dificuldade e ritmo

Consegue improvisar/inventar/alterar canções, ritmos, sons, etc

Reproduz canções respeitando quer o ritmo quer a melodia/música

Identifica propriedades do som: altura, duração e timbre

Reproduz e inventa ritmos ou sequências de sons

Adapta o seu movimento corporal às mudanças de ritmo/som

Participa em dramatizações

Utiliza vários recursos para se expressar (fantoques ou outros)

Assume-se e identifica-se em vários papéis

Mostra à vontade e satisfação na representação

Cria os seus próprios jogos dramáticos recorrendo a adereços

Comunica através de gestos e mímica

Expressa e representa diferentes emoções

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Comunica de forma clara, com confiança e tem consciência do papel de ouvinte

Usa a linguagem para organizar, sequenciar e clarificar ideias, emoções e acontecimentos

Descobre relações entre os sons das palavras

Associa dois sons diferentes e forma uma palavra

Copia e inventa palavras

Compreende mensagens com uso a pictogramas
Sabe que a leitura e escrita se faz da esquerda para a direita
Diferencia números e letras
Faz tentativas para ler pequenas palavras
Faz tentativas de escrita inventando e copiando palavras e pequenas frases
Transmite recados ou mensagens
Identifica as personagens e ações principais de uma história
Expressar-se por iniciativa própria em conversas/diálogos no pequeno e grande grupo, com progressiva autonomia e clareza
Alarga o vocabulário, construindo gradativamente frases mais corretas e complexas
Relata/narra acontecimentos vividos ou imaginados, desejos,...
Conta, inventa, completa histórias
Formula perguntas e respostas
Compreende que a leitura e a escrita facilitam a aprendizagem da linguagem escrita
Transmite mensagens, recados, ordens, convites
Descreve trabalhos realizados
Comunica oralmente descobertas realizadas
Experimenta variações expressivas da língua (frases na forma afirmativa/negativa/interrogativa/imperativa/exclamativa);
Planea oralmente as atividades que pretende desenvolver
Utiliza adequadamente frases simples de diversos tipos: afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa, bem como a concordância de géneros, número, tempo, pessoa e lugar
Desenvolve o gosto pela escrita e leitura através do contato com diversos registos de escrita
Fazer tentativas de escrita (garatujar, escrever como souber, o que quiser, quando quiser)
Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura (registo de experiências, histórias, notícias)
Identifica e compara nomes e letras
Identifica nas histórias as personagens e acções
Descreve gravura
Inventa pequenas legendas
Representa graficamente o seu nome
Conta histórias com princípio, meio e fim, de forma perceptível
Reconta uma história (que já conhece) a partir das imagens
Dita histórias/ novidades para o educador escrever.
DOMÍNIO DA MATEMÁTICA
Constrói noções matemáticas a partir da vivência do espaço e do tempo

Reconhece e representa diferentes formas
Classifica objetos e acontecimentos de acordo com uma ou várias propriedades
Forma conjuntos de acordo com um critério previamente estabelecido
Seria e ordena
Constrói progressivamente a noção de número
Encontra e formar padrões
Resolve problemas do dia-a-dia, de forma a fomentar o raciocínio e o espírito crítico
Efectua contagens de elementos
Utiliza as palavras adequadas para mencionar períodos de tempo convencionais (amanhã, hoje e ontem) descrevendo ou representando uma série de acontecimentos na sequência correta
Estabelece relações entre factos e ações que levem à distinção de noções temporais
Segue orientações que descrevam as posições relativas das pessoas ou dos objectos (acima de, sobre, por baixo de,...)
Segue orientações que descrevam o movimento das coisas (para cima, para baixo, para a frente,...)
Realiza operações simples de juntar ou tirar elementos (adição e subtração)
Relaciona número/palavra e objetos
Identifica, nomeia e representa graficamente figuras geométricas

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Participa na exploração das temáticas e contribuí com questões e informação pertinentes
Mostra um leque variado de conhecimentos sobre temáticas exploradas na sala e fora dela.
Reconhece/identifica as diferentes condições atmosféricas e fenómenos naturais
Reconhece o meio envolvente
Conhece as características das estações do ano
Reconhece e compreende as necessidades básicas dos seres vivos
Interessa-se pela experimentação
Levanta hipóteses a partir do que observa
Retira conclusões
Revela atitude crítica
Mostra-se sensibilizado para questões ambientais e reconhece a importância de preservar o meio ambiente
Reconhece a importância de uma alimentação saudável