



ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

Ano letivo de 2016/2017



Departamento de EXPRESSÕES

Grupo EDUCAÇÃO FÍSICA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DO
CURSO PROFISSIONAL
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA**

COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

DISCIPLINA:

➤ [ESTUDO DO MOVIMENTO](#)

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

DISCIPLINAS:

- [PRÁTICAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS](#)
- [GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJECTOS DO DESPORTO](#)
- [GESTÃO DE INSTALAÇÕES DESPORTIVAS](#)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

PEA 2014-2017 pg. 88

1. COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%

2. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – 20%

AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS

PAFD: PRÁTICAS DE ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS

COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%

CONTEÚDOS PRÁTICOS: 60%

- Realização de exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático.

CONTEÚDOS TEÓRICOS: 40%

➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%)

- Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;
- Domina o vocabulário específico;
 - Testes (60%)
 - Fichas (40%)

➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJECTO (50%)

- Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa.
 - 1- Trabalhos:
 - 1.1. Grupo (50%)
 - 1.2. Individual (50%)

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

CONTEÚDOS PRÁTICOS: 20%

- Participação de acordo com as possibilidades do aluno nos exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático, na organização da aula, no apoio aos colegas.

CONTEÚDOS TEÓRICOS: 80%

➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%)

- Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;
- Domina o vocabulário específico;
 - 1 – Testes (60%)
 - 2 – Fichas (40%)

➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJECTO (50%)

- Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa.
 - 1- Trabalhos:
 - 1.1. Grupo (50%)
 - 1.2. Individual (50%)



Elenco modular:

10º ANO (100 HORAS)	M2 (metodologia do treino) – 25 horas; M5OP3 (futebol – 25 horas); M6OP4 (ténis – 25 horas); M8OP1 (orientação -25 horas)
11º ANO (100 HORAS)	M3 (traumatologia e socorrismo – 25 horas); M5OP4 (voleibol – 25 horas); M6OP1 (natação – 25 horas); M8OP2 (btt – 25 horas)
12º ANO (155 HORAS)	M1 (fisiologia) – 25 horas; M4 (atividades físicas em populações especiais – 25 horas); M6OP5 (golfe/natação -25 horas); M7OP3 (lutas – 25 horas); M5OP5 (raguebi -25 horas); M8OP5 (atividades aquáticas -30h)

TOTAL 355 HORAS

[início](#)

GPPD - GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJECTOS DO DESPORTO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%
OPÇÃO 1 <ol style="list-style-type: none">TESTES – 40%FICHAS – 20%TRABALHO DE AULA – 40%<ol style="list-style-type: none">Caderno diário/dossier – 5%TPC – 5%Trabalho elaborado em aula – 30% <p><i>(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)</i></p>
OPÇÃO 2 <ol style="list-style-type: none">TESTES – 30%FICHAS – 10%TRABALHO DE AULA – PROJETOS E/OU OUTROS – 50%<ol style="list-style-type: none">Caderno diário/dossier – 5%TPC – 5%Trabalhos individuais – 20%Trabalhos de grupo – 20%• Projetos (individuais ou em grupo) – 50%• Realização da atividade – 30%• Balanço/relatório – 20% <p><i>(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)</i></p>
OPÇÃO 3 <ol style="list-style-type: none">TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO – 100%<ol style="list-style-type: none">Trabalho produzido na aula – 30%Conteúdos do trabalho – conhecimento dos conteúdos do módulo com domínio do vocabulário específico – 40%Apresentação do trabalho (revelando conhecimento dos conteúdos do módulo) – 30% <p><i>(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)</i></p>



Elenco modular:

10º ANO (100 HORAS)	M1 (planeamento de programas e projetos no desporto – 25 horas); M2 (execução de programas e projetos no desporto – 25 horas); M3 (cortesia, etiqueta e protocolo de atendimento – 25 horas); M4 (técnicas de organização e condução de reuniões - 25 horas)
11º ANO (100 HORAS)	M5 (documentação administrativa – 25 horas); M6 (gestão orçamental – 25 horas); M7 (gestão informática de documentos – 25 horas) M8 (arquivo: organização e manutenção – 25 horas)
12º ANO (75 HORAS)	M9 (introdução à gestão da qualidade- 25 horas); M10 (aprovisionamento e logística no desporto – 25 horas); M11 (gestão e tratamento de reclamações – 25 horas).

TOTAL 275 HORAS

[início](#)

GID: GESTÃO DE INSTALAÇÕES DESPORTIVAS

COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%

OPÇÃO 1

- 4. TESTES – 40%**
- 5. FICHAS – 20%**
- 6. TRABALHO DE AULA – 40%**
 - 6.1. Caderno diário/dossier – 5%
 - 6.2. TPC – 5%
 - 6.3. Trabalho elaborado em aula – 30%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)

OPÇÃO 2

- 4. TESTES – 30%**
- 5. FICHAS – 10%**
- 6. TRABALHO DE AULA – PROJETOS E/OU OUTROS – 50%**
 - 3.5. Caderno diário/dossier – 5%
 - 3.6. TPC – 5%
 - 3.7. Trabalhos individuais – 20%
 - 3.8. Trabalhos de grupo – 20%
 - Projetos (individuais ou em grupo) – 50%
 - Realização da atividade – 30%
 - Balanço/relatório – 20%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)

OPÇÃO 3

- 2. TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO – 100%**
 - 1.4. Trabalho produzido na aula – 30%
 - 1.5. Conteúdos do trabalho – conhecimento dos conteúdos do módulo com domínio do vocabulário específico – 40%
 - 1.6. Apresentação do trabalho (revelando conhecimento dos conteúdos do módulo) – 30%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)



Elenco modular:

10º ANO (50 HORAS)	M1 (gestão de espaços, instalações e equipamentos desportivos – 25 horas); M3 (gestão de grandes campos de jogos – 25 horas)
11º ANO (50 HORAS)	M2 (Gestão De Piscinas – 25 Horas); M4 (Gestão De Salas E Pavilhões Desportivos -25 Horas).
12º ANO (150 HORAS)	M5 (Gestão De Complexos Desportivos – 25 Horas); M6 (Gestão De Ginásios E Centros De Lazer – 25 Horas); M7 (Aquisição De Equipamentos E Serviços- 25 Horas), M8 (Qualidade Der Serviços E Satisfação Dos Clientes - 25 Horas); M9 (Gestão De Sistemas De Informação Aplicadas Às Instalações Desportivas – 25 Horas); M10 (Ambiente, Segurança, Higiene E Segurança No Trabalho – 25 Horas)

TOTAL 250 HORAS

[início](#)

E. M. ESTUDO DO MOVIMENTO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%

OPÇÃO 1

- 7. TESTES – 40%
- 8. FICHAS – 20%
- 9. TRABALHO DE AULA – 40%
 - 9.1. Caderno diário/dossier – 5%
 - 9.2. TPC – 5%
 - 9.3. Trabalho elaborado em aula – 30%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)

OPÇÃO 2

- 7. TESTES – 30%
- 8. FICHAS – 10%
- 9. TRABALHO DE AULA – PROJETOS E/OU OUTROS – 50%
 - 3.9. Caderno diário/dossier – 5%
 - 3.10. TPC – 5%
 - 3.11. Trabalhos individuais – 20%
 - 3.12. Trabalhos de grupo – 20%
 - Projetos (individuais ou em grupo) – 50%
 - Realização da atividade – 30%
 - Balanço/relatório – 20%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)

OPÇÃO 3

- 3. TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO – 100%
 - 1.7. Trabalho produzido na aula – 30%
 - 1.8. Conteúdos do trabalho – conhecimento dos conteúdos do módulo com domínio do vocabulário específico – 40%
 - 1.9. Apresentação do trabalho (revelando conhecimento dos conteúdos do módulo) – 30%

(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)

Elenco modular:



11º ANO (50 HORAS)	M1 (osteologia e artrologia – 25 horas) M2 (miologia – 25 horas)
12º ANO (50 HORAS)	M3 (controlo e coordenação do movimento – 25 horas); M4 (fundamento da mecânica para análise do movimento – 25 horas).

TOTAL 100 HORAS

[início](#)

AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS EM CADA MÓDULO

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – 20%	
ASSIDUIDADE 4%	<ul style="list-style-type: none">- Realização prática das atividades.- Realização das tarefas propostas. (PAFD: Alunos com Atestado médico)
EMPENHAMENTO 4%	<ul style="list-style-type: none">- Participação nas aulas;- Participação em atividades da disciplina fora das aulas;- Iniciativa pessoal;- Interesses diversificados.
RESPONSABILIDADE 6%	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade;- Material necessário à realização das atividades;- Cumprimento das tarefas propostas;- Cumprimento das regras de segurança;- Preparação, arrumação e preservação do material.
DISCIPLINA 6%	<ul style="list-style-type: none">- Relacionamento com os outros (atuação social):- Relacionamento com os professores, colegas, funcionários;- Comportamento – atitude nas aulas;- Comportamento – atitude em atividades da disciplina.