



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)**  
 EB 2, 3 Infante D. Fernando - EB1/JI Manuel Cabanas - EB1 S. João

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**  
 Ano Letivo 2016/2017

Nível de proficiência linguística B1 [Nível do *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas* (QECR)]

- **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**
  - 95% atribuídos às competências nucleares;
  - 5% atribuídos às competências transversais.

	COMPETÊNCIAS NUCLEARES	ATIVIDADES	INSTRUMENTOS/ MOMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO	PESOS
C O M P R E E N D E R	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	- Compreensão dos pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. - Compreensão dos pontos principais de diversos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional.	- Testes de compreensão oral; - Questionários orais.	<b>10%</b>
	<b>LEITURA</b>	- Leitura/Compreensão de textos em que predomine uma linguagem corrente, do dia a dia ou relacionada com o trabalho. - Leitura/Compreensão da descrição e narração de acontecimentos, sentimentos e desejos.	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou atividades de leitura orientada.	<b>20%</b>
F A L A R	<b>INTERAÇÃO ORAL</b>	- Comunicação em situações que podem surgir durante uma viagem ou visita. - Participação, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	- Diálogos interpares; - Questionários orais; - Simulação de situações de comunicação em grupo.	<b>15%</b>
	<b>PRODUÇÃO ORAL</b>	- Descrição de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. - Explicação e justificação de opiniões e planos/projetos. - Reconto do enredo de um livro ou de um filme.	- Apresentações orais; - Questionários orais.	<b>15%</b>
E S C R I R	<b>ESCRITA</b>	- Escrita de textos, coerentes e coesos, de forma simples, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou	<b>25%</b>

E V E R		- Redação de cartas pessoais com descrição de experiências e impressões.	atividades de expressão escrita.	
	<b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b>	- Conhecer e aplicar as regras da gramática do português nos planos ortográfico (incluindo acentuação e translineação), lexical, morfológico, sintático e de pontuação.	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou atividades de gramática.	<b>10%</b>

CAPACIDADES TRANSVERSAIS– 5%		
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação
1. Cooperação / respeito	<b>1%</b>	Grelhas de observação e registo
2. Responsabilidade	<b>1%</b>	Grelhas de observação e registo
3. Autonomia e organização	<b>1,5%</b>	Grelhas de observação e registo
4. Participação e empenho em sala de aula	<b>1,5%</b>	Grelhas de observação e registo

- **Modalidades de avaliação:**
  - Diagnóstica (sempre que necessário)
  - Formativa (ao longo de cada período);
  - Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).
- **Classificação de período e de final de ano**
  - A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno:
    - **1º Período:**
      - Atribuição da classificação de acordo com os critérios gerais e específicos:
        - Competências nucleares– 95%
        - Capacidades transversais – 5%
    - **2º Período:**
      - A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas nos 1º e 2º períodos a dividir por dois.
    - **3º Período:**
      - A classificação final da disciplina resulta da média da classificação ponderada obtida nos três períodos.

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos		
0	a	5,4 - Muito Fraco
5,5	a	9,4 - Fraco
9,5	a	13,4 - Suficiente
13,5	a	17,4 - Bom
17,5	a	20 - Muito Bom