



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE
VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

Ano letivo de 2016/2017

Departamento de
EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DE
EDUCAÇÃO FÍSICA

Ensino Básico – 2º e 3º Ciclo

Ensino Secundário
Cursos Científico-Humanístico

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Grupo disciplinar de Educação Física, após consulta dos Programas Nacionais de Educação Física (PNEF), do Regulamento Interno, do Projeto Educativo, do Projeto Curricular do Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António e da legislação em vigor referente à avaliação do Ensino Básico e do Ensino Secundário, apresenta os critérios de avaliação para a disciplina de Educação Física.

Critérios gerais de avaliação no Ensino Básico:

	5º	6º	7º	8º	9º
a) Competências nucleares da disciplina de Educação Física:	70%	70%	70%	70%	70%
b) Competências transversais (avaliadas dentro das nucleares e por modalidade/matéria assiduidade/responsabilidade/disciplina/empenho)	30%	30%	30%	30%	30%

Critérios gerais de avaliação no secundário:

	10º	11º	12º
a) Competências nucleares da disciplina de Educação Física (atividades físicas+ aptidão física + conhecimentos)	80%	80%	80%
b) Competências transversais (avaliadas dentro das nucleares e por modalidade/matéria – assiduidade/responsabilidade/disciplina/empenho)	20%	20%	20%

2. ASPECTOS OPERACIONAIS DOS PROGRAMAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

➤ AVALIAÇÃO

Apresenta três áreas de avaliação que concorrem para o sucesso em Educação Física no ensino básico e no ensino secundário:

Área 1: ATIVIDADES FÍSICAS onde se incluem:

- 1.1. DESPORTIVAS;
- 1.2. RÍTMICAS E EXPRESSIVAS;
- 1.3. EXPLORAÇÃO DA NATUREZA;
- 1.4. JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES.

Área 2: APTIDÃO FÍSICA onde se inclui:

- 2.1. *Fitnessgram* – Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) - desenvolvimento das principais Capacidades Motoras.

Área 3: CONHECIMENTOS

- 3.1. Competências definidas de acordo com os objetivos dos PNEF.

➤ NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

É considerado em relação a cada matéria, quatro níveis de organização curricular:

- A. **NÃO INTRODUTÓRIO (NI)**: não atinge o nível Introdutório;
- B. **INTRODUTÓRIO (I)**: preparação de base – fundamentos (habilidades técnicas);
- C. **ELEMENTAR (E)**: domínio da matéria nos seus elementos principais;
- D. **AVANÇADO (A)**: domínio dos conteúdos a nível superior.

De todas as matérias em que o aluno foi previamente avaliado, seleciona-se um conjunto de referência para o sucesso, de acordo com as seguintes regras:

QUADRO 1 REGRAS PARA A SELEÇÃO DAS MATÉRIAS PARA *LECIONAR E AVALIAR*

ENSINO BÁSICO (2º ciclo)

No final do ano letivo, são selecionadas 6 matérias sendo 3 as matérias obrigatórias por ano de escolaridade pertencentes às categorias A, B e C e 3 matérias onde o aluno obteve melhor performance respeitando o número de matérias por categorias.

ENSINO BÁSICO (3º ciclo)

No final do ano letivo, são selecionadas as 5 (7 e 8º anos) ou as 6 (9ºano) melhores matérias, sendo a matéria da resistência obrigatória em todos os anos de escolaridade.

Em cada categoria (A, B e C) são referidas as matérias que devem ser abordadas, mas não implicando a obrigatoriedade da sua avaliação. No entanto fica ao critério do professor a escolha de mais uma modalidade dentro de cada categoria.

ENSINO SECUNDÁRIO

(CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS)

No final do ano letivo, são selecionadas as 6 melhores matérias, sendo a matéria da resistência obrigatória em todos os anos de escolaridade. Em cada categoria (A, B e C) são referidas as matérias que devem ser abordadas, mas não implicando a obrigatoriedade da sua avaliação. No entanto fica ao critério do professor a escolha de mais uma modalidade dentro de cada categoria.

CAT	MATÉRIAS	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR 2º CICLO	MATÉRIAS A ABORDAR 2º CICLO	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR NO FINAL DO ANO LETIVO 3º CICLO		MATÉRIAS A ABORDAR 3º CICLO	CAT	MATÉRIAS	Nº MATÉRIAS A SELECIONAR NO FINAL DO ANO LETIVO SECUNDÁRIO		MATÉRIAS A ABORDAR SECUNDÁRIO
A	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Andebol; Basquetebol; Voleibol; Futsal.	2	5º Ano - voleibol	7º 8º Anos	1	7º - Andebol	A	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Andebol; Basquetebol; Voleibol; Futebol.	10º, 11º anos	1 ou 2	10º - Andebol
			6º Ano - basquetebol	9º Ano	1 ou 2	8º - Voleibol					11º - Voleibol
B	GINÁSTICA Solo; Aparelhos; Acrobática	1 ou 2	5º Ano – Ginást. de solo	7º/8º Anos	1	7º - Ginástica de solo	B	GINÁSTICA Solo; Aparelhos; Acrobática	10º, 11º anos	1 ou 2	10º - Ginástica de solo
			6º Ano – Ginást. de aparelhos	9º Ano	1 ou 2	8º - Ginástica acrobática					11º - Ginástica acrobática
C	ATLETISMO Corridas Saltos Lançamentos	1 ou 2	5º Ano – Resistência	7º/8º Anos	1	7º, 8º e 9º Anos Resistência (matéria obrigatória a avaliar)	C	ATLETISMO Corridas Saltos Lançamentos	10º, 11º e 12º Anos	1 ou 2	10º, 11º e 12º Anos Resistência (matéria obrigatória a avaliar)
			6º Ano - Resistência	9º Ano	1 ou 2						
D	OUTRAS Patinagem; Dança; Raquetas; Jogos Tradicionais; Exploração Nat.	1 ou 2	Critério do professor	7º/8º Anos	1	Critério do professor	D	OUTRAS Patinagem; Dança; Raquetas; Jogos Tradicionais; Exploração Nat.	10º/11º Anos	1 ou 2	Critério do professor
				9º Ano	1 ou 2						

3. **ENSINO BÁSICO:** Nível 1 ao nível 5 nos três períodos.

4. **ENSINO SECUNDÁRIO:** Classificações de zero a vinte valores nos três períodos.

5. **ÁREAS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BÁSICO E SECUNDÁRIO):**

Quadro 2 ALUNOS QUE CUMPREM AS TRÊS ÁREAS SEM QUALQUER RESTRIÇÃO PARA A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (alunos noutras situações ver anexo I)

Quadro 2.1 COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS		2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
		5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
		30%	30%	30%	30%	30%	20%	20%	20%
Assiduidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realização prática das atividades. • Pontualidade; • Material necessário à realização das atividades; 	15%	15%	15%	15%	15%	10%	10%	10%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas propostas; • Cumprimento das regras de segurança; • Preparação, arrumação e preservação do material. 	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento com os outros (actuação social): Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; • Comportamento – atitude nas aulas; • Comportamento – atitude em atividades de Educação Física. 	5%	5%	5%	5%	5%	2,5%	2,5%	2,5%
Empenhamento	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas; • Participação em atividades de Educação Física fora das aulas; • Iniciativa pessoal; • Interesses diversificados. 	5%	5%	5%	5%	5%	2,5%	2,5%	2,5%

Quadro 2.2 COMPETÊNCIAS NUCLEARES		2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
		5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física		70%	70%	70%	70%	70%	80%	80%	80%
A	ATIVIDADES FÍSICAS	50%	50%	50%			50%		
B	CONHECIMENTOS	10%	10%	10%			15%		
C	APTIDÃO FÍSICA	10%	10%	10%			15%		

3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONTINUA: ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO

Como a avaliação é um processo contínuo, as classificações finais em cada período letivo terão em conta as seguintes normas:

1º Período letivo:

A classificação a atribuir aos alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário é o resultado dos valores encontrados nas Competências Transversais e nas Competências Nucleares (nas três Áreas de avaliação da disciplina de Educação Física respeitando as respetivas percentagens que estão atribuídas em cada área).

2º Período letivo:

A classificação a atribuir aos alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário é encontrado da seguinte forma: média entre os valores do 1º período e do 2º período obtidos nas Competências Transversais e em cada Área específica de avaliação em Educação Física, a saber:

$$\text{Classificação do 2º Período} = (\text{Classificação do 1º Período} + \text{Classificação do 2º Período}) / 2$$

3º Período letivo:

A classificação a atribuir aos alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário é encontrado da seguinte forma: escolhidas as **cinco melhores matérias (do 5º ao 8º ano) ou seis melhores matérias (do 9º ano ao 12º ano)**, lecionadas ao longo do ano letivo, atendendo à **obrigatoriedade das matérias em cada ano de escolaridade e respetivas categorias;**

$$\text{Conhecimentos} = (1^\circ\text{P} + 2^\circ\text{P} + 3^\circ\text{P}) / 3$$

$$\text{Aptidão Física} = (1^\circ\text{P} + 2^\circ\text{P} + 3^\circ\text{P}) / 3$$

O Departamento de Expressões – Grupo de Educação Física

Data: ____ / ____ / ____