



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
 EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

Disciplina de Português – 9º ano – Ano letivo 2016/17

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina de Português, dentro e fora da sala de aula, é trabalhada em função de 5 Domínios fundamentais: Oralidade, Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária. Para que os bons resultados surjam, em todos os domínios, terá que haver, da parte do aluno, método de estudo diário, isto é, regra e disciplina.

- ✓ “A disciplina é a mãe do sucesso” (Ésquilo)
- ✓ “Seja em lugares remotos ou em cidades populosas, todos trabalhamos e lutamos pelo mesmo objetivo fundamental. Enquanto o fazemos, não podemos esquecer que é importante seguir um método correto para atingir o nosso objetivo. O método é que é importante!” (Dalai Lama)

QUADRO I			
Conhecimentos / Capacidades essenciais –90%			
Domínios	Objetivos	Pesos	Instrumentos / momentos formais de avaliação
<p>1. Oralidade (O7): Compreensão e expressão oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. ✓ Registrar, tratar e reter informação. ✓ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. ✓ Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. ✓ Produzir textos orais (4 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes de compreensão oral=5% ➤ Apresentação oral de trabalhos individuais e/ou de grupo=5%
<p>2. Leitura (L7) e Educação Literária (ED7): Leitura e compreensão de textos literários e não literários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler textos literários (Educação Literária) ✓ Ler para construir conhecimento (Leitura de textos diversos) ✓ Ler para apreciar textos variados (Leitura autónoma) ✓ Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou Atividades de leitura orientada realizadas em sala de aula= 25% ➤ Leitura autónoma realizada em casa / Ficha de leitura =5%

<p>3. Escrita (E7):Escrever para expressar conhecimento; escrever em termos criativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever em termos pessoais e criativos e/ou Escrever para construir conhecimento ✓ Redigir textos, de acordo com as instruções fornecidas, com coerência e correção linguística. 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou Atividades de expressão escrita realizadas em sala de aula = 25% ➤ Trabalhos de pesquisa feito em casa, (caso não seja realizado, o peso de 5% reverterá para a leitura): 5%
<p>4. Gramática (G7):Aplicar conhecimentos gramaticais em novas situações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. ✓ Reconhecer e conhecer classes de palavras. ✓ Analisar e estruturar unidades sintáticas. 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou Atividades de gramática realizadas em sala de aula = 20%

QUADRO II		
Capacidades transversais – 10%		
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação
1. Cooperação / respeito	2,5%	Grelhas de observação e registo
2. Responsabilidade	2,5%	Grelhas de observação e registo
3. Autonomia e organização	2,5%	Portefólio e/ou caderno diário Grelhas de observação e registo
4. Participação e empenho em sala de aula	2,5%	Grelhas de observação e registo

▪ **Modalidades de avaliação:**

- Diagnóstica (sempre que necessário)
- Formativa (ao longo de cada período);
- Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).

- **Classificação de período e de final de ano**
 - A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno:
 - **1º Período:**
 - Atribuição da classificação de acordo com os critérios gerais e específicos:
 - Conhecimentos – 90%
 - Capacidades transversais – 10%
 - **2º Período:**
 - A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas nos 1º e 2º Períodos a dividir por dois.
 - **3º Período:**
 - A classificação final da disciplina resulta da média da classificação ponderada obtida nos três Períodos.

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos
0% a 19% - <i>Fraco</i>
20% a 49% - <i>Não Satisfaz</i>
50% a 69% - <i>Satisfaz</i>
70% a 89% - <i>Satisfaz bem</i>
90% a 100% - <i>Excelente</i>