



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)**  
EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

**DESCRITORES DAS CAPACIDADES TRANSVERSAIS**  
**ANO LETIVO 2016/2017**

**ENSINO BÁSICO**

<b>1. Cooperação/respeito</b>	
<b>Descritores</b>	<b>Classificação</b>
<b>Nível 5</b>	
<b>Manifesta sempre:</b> Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	<b>100%</b>
<b>Nível intercalar 4,5</b>	<b>90%</b>
<b>Nível 4</b>	
<b>Manifesta frequentemente:</b> Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	<b>80%</b>
<b>Nível intercalar 3,5</b>	<b>70%</b>
<b>Nível 3</b>	
<b>Manifesta regularmente:</b> Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	<b>60%</b>
<b>Nível intercalar 2,5</b>	<b>50%</b>
<b>Nível 2</b>	
<b>Manifesta raramente:</b> Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	<b>40%</b>
<b>Nível intercalar 1,5</b>	<b>30%</b>
<b>Nível 1</b>	
<b>Manifesta quase nunca:</b> Interação com os outros – cooperação com os colegas, professores e com todos os atores do universo escolar; solidariedade; tolerância; respeito por todos os elementos da comunidade educativa; espírito de entajuda; respeito e valorização pela diversidade dos indivíduos e dos grupos; respeito pela vida e pela dignidade humana.	<b>20%</b>

2. Responsabilidade	
Descritores	Classificação
Nível 5 <b>Manifesta sempre:</b> respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	100%
Nível intercalar 4,5	90%
Nível 4 <b>Manifesta frequentemente:</b> respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	80%
Nível intercalar 3,5	70%
Nível 3 <b>Manifesta regularmente:</b> respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	60%
Nível intercalar 2,5	50%
Nível 2 <b>Manifesta raramente:</b> respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	40%
Nível intercalar 1,5	30%
Nível 1 <b>Manifesta quase nunca:</b> respeito pelas regras estabelecidas; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados.	20%

3. Autonomia e organização	
Descritores	Classificação
Nível 5 <b>Manifesta sempre:</b> Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e hetero avaliação.	100%
Nível intercalar 4,5	90%
Nível 4 <b>Manifesta frequentemente:</b> Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	80%
Nível intercalar 3,5	70%
Nível 3 <b>Manifesta regularmente:</b> Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	60%
Nível intercalar 2,5	50%
Nível 2 <b>Manifesta raramente:</b> Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	40%
Nível intercalar 1,5	30%
Nível 1 <b>Manifesta quase nunca:</b> Autonomia, capacidade de iniciativa, de decisão, de organização e de realização. Espírito crítico e capacidade de auto e heteroavaliação.	20%

<b>4. Participação e empenho em sala de aula</b>	
<b>Descritores</b>	<b>Classificação</b>
<b>Nível 5</b>	
<b>Manifesta sempre:</b> Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.	<b>100%</b>
<b>Nível intercalar 4,5</b>	<b>90%</b>
<b>Nível 4</b>	
<b>Manifesta frequentemente:</b> Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.	<b>80%</b>
<b>Nível intercalar 3,5</b>	<b>70%</b>
<b>Nível 3</b>	
<b>Manifesta regularmente:</b> Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.	<b>60%</b>
<b>Nível intercalar 2,5</b>	<b>50%</b>
<b>Nível 2</b>	
<b>Manifesta raramente:</b> Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.	<b>40%</b>
<b>Nível intercalar 1,5</b>	<b>30%</b>
<b>Nível 1</b>	
<b>Manifesta quase nunca:</b> Participação ativa no processo de ensino - aprendizagem – atenção/concentração; empenho e persistência na realização das tarefas; intervenção oportuna em situação de aula; curiosidade intelectual; criatividade; adoção adequada de estratégias de resolução de problemas e tomada de decisões.	<b>20%</b>