

## Grupo de Matemática – 2016/17

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O 3º CICLO (OFICINA DE CÁLCULO)

		Domínio das aprendizagens	%	Descritores da avaliação
Competências Nucleares/ Essenciais	O Saber Fazer (50%)	Aplicação dos conhecimentos (aulas práticas, apresentações, trabalhos de grupo, outros trabalhos)	15	No domínio na concretização dos trabalhos;
			35	No domínio da organização e qualidade dos trabalhos
Competências Transversais	O Saber Ser (50%)	Participação/Cooperação	20	No domínio da participação na sala de aula e na cooperação com os colegas e o professor
		Responsabilidade	10	No domínio da assiduidade e pontualidade.
		Autonomia	20	No domínio da execução das tarefas.

Critérios	
0 a 19,4 %	1
19,5 % a 49,4 %	2
49,5 % a 69,4 %	3
69,5 % a 89,4 %	4
89,5 % a 100 %	5

### Avaliação/descriptores

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O Saber Fazer	O aluno não concretizou os trabalhos pedidos.	O aluno concretizou parcialmente os trabalhos pedidos. Organizou-os parcialmente e revelou insuficiência na qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou satisfatoriamente os trabalhos pedidos. Organizou-os adequadamente e revelou alguma insuficiência na qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou bem os trabalhos pedidos. Organizou-os bem e revelou boa qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou muito bem os trabalhos pedidos. Organizou-os muito bem e revelou muito boa qualidade nos trabalhos
O Saber Ser	O aluno não participa nas tarefas individuais e em grupo. Não coopera com os colegas e o professor. Não intervém.	O aluno participa deficientemente nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar às vezes com os colegas e o professor. Intervém de forma desadequada.	O aluno participa satisfatoriamente nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar com os colegas e o professor. Intervém algumas vezes de forma adequada.	O aluno participa quase sempre nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar quase sempre com os colegas e o professor. Intervém quase sempre de forma adequada.	O aluno participa sempre nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar sempre com os colegas e o professor. Intervém sempre de forma adequada.
	O aluno não é assíduo/ pontual (+5 vezes).	O aluno é muito pouco assíduo/ pontual (3 vezes).	O aluno é assíduo/ pontual (2 vezes).	O aluno é assíduo/ pontual (1 vez).	O aluno é sempre assíduo/ pontual.
	O aluno não executa as tarefas propostas. Não ultrapassa as dificuldades na execução das tarefas.	O aluno executa deficientemente as tarefas propostas. Ultrapassa com muita as dificuldades a execução das tarefas	O aluno executa satisfatoriamente as tarefas propostas. Ultrapassa com pouca dificuldade a execução das tarefas	O aluno executa bem as tarefas propostas. O aluno não tem dificuldades na execução das tarefas	O aluno executa muito bem as tarefas propostas. O aluno tem facilidades na execução das tarefas