



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
 EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

Disciplina de Introdução à Cultura e Língua Clássicas – 9º ano

Ano letivo 2016/17

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos / Capacidades essenciais –90%			
Domínios	Objetivos	Pesos	Instrumentos / momentos formais de avaliação
1. Oralidade: expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir discursos orais coerentes em português padrão com vocabulário adequado e estruturas gramaticais de alguma complexidade; ✓ Saber escutar para reter informação essencial; ✓ Interpretar informação ouvida; 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação oral de trabalhos individuais e/ou de grupo
2. Leitura: Leitura e compreensão de textos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler textos variados com precisão e expressividade; ✓ Ler para entretenimento, concretização de tarefas, recolha e organização de informação, construção de conhecimento e fruição estética. ✓ Fazer apreciações pessoais de textos de diferentes tipos e géneros; 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos escritos de leitura orientada = 15% ➤ Trabalhos práticos = 10% ➤ Leitura autónoma realizada em casa - Ficha de leitura = 5%
3. Escrita: Escrever para expressar conhecimento;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever em termos pessoais e criativos e em resposta a diferentes propostas de trabalho; ✓ Produzir enunciados coerentes e coesos em português padrão. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos escritos realizados em sala de aula = 20% ➤ Trabalhos de pesquisa feitos em casa: 10%
4. Gramática e Léxico: Aplicar conhecimentos gramaticais em novas situações.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descobrir regularidades linguísticas; ✓ Alargar vocabulário reconhecendo matrizes etimológicas; ✓ Mobilizar conhecimentos morfossintáticos para aperfeiçoar desempenhos linguísticos. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes/trabalhos escritos de pequenos enunciados em sala de aula = 20%
Capacidades transversais – 10%			
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação	
1. Cooperação / respeito	2,5%	Grelhas de observação e registo	
2. Responsabilidade	2,5%	Grelhas de observação e registo	
3. Autonomia e organização	2,5%	Grelhas de observação e registo	
4. Participação e empenho em sala de aula	2,5%	Grelhas de observação e registo	

▪ **Modalidades de avaliação:**

- Diagnóstica (sempre que necessário)
- Formativa (ao longo de cada período);
- Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).

▪ **Classificação de final de ano**

- A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo do semestre, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno.

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos
0% a 19% - Fraco
20% a 49% - Não Satisfaz
50% a 69% - Satisfaz
70% a 89% - Satisfaz bem
90% a 100% - Excelente