



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º ciclo Ano Letivo 2016/17

	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			%	
			5º Ano	6º Ano
Conhecimentos Cognitivos/ Conteúdos - 75% e 80%	Compreensão da Espacialidade O aluno utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte para compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação 	60%	65%
	Temporalidade O aluno utiliza e reconhece marcos cronológicos na construção de tabelas/frisos cronológicos, de mudança e continuidade em História.		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/ estudo dirigido (TPC) 	10%
	Interpretação de Fontes em História O aluno interpreta fontes diversas e constrói conhecimento do passado em estudo.	5%		5%
	Compreensão em História Contextualizada O aluno usa/ aplica terminologias e conceitos essenciais para a compreensão histórica, explicitando razões, atitudes e consequências de situações de interação pacífica/conflito, construídos ao longo da aprendizagem das temáticas em estudo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho diversificado de grupo/ou individual 		
	Comunicação do Conhecimento Histórico e Geográfico O aluno comunica por escrito e oralmente os seus conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal, utilizando as TIC. Interpreta e utiliza adequadamente linguagem das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;			
	Localização O aluno descreve a localização relativa do lugar e da região onde vive, do país e dos territórios de língua portuguesa e utiliza elementos geográficos de referência.			
	Conhecimento dos lugares e Regiões O aluno compara o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções, modos de vida.			
	Dinamismo das Inter-relações entre Espaços O aluno descreve/reconhece a inter-relação entre lugares e regiões, em Portugal e na Península Ibérica, a importância do território na construção da identidade pessoal, comunitária e nacional.			
		Total	75%	80%

Capacidades transversais - parâmetros e discriminação de evidências	Atitudes e Valores	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			5º Ano 25%	6º Ano 20%
			<ul style="list-style-type: none"> • Participação/Empenho 5% - intervenção oportuna 2,5% - colaboração nas atividades propostas 2,5% • Tolerância/Cooperação 4% - relacionamento interpessoal 2% - trabalho em grupo/ respeito 2% pela opinião dos outros • Sentido de responsabilidade 10% 6% - apresentação do material necessário atempadamente 3%2% - organização do caderno diário 3%2% - cumprimento de normas/regras 4%2% • Autonomia 6% 5% - realização de tarefas sem ajuda Contínua 2%2% - iniciativa na procura, na selecção e na organização de informação 2%2% - capacidade de auto-avaliação 2%1% 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação/ Empenho 5% 5% Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos • Tolerância/ Cooperação 4% 4% Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos • Sentido de responsabilidade 10% 6% Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos • Autonomia 6% 5% Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos <p style="text-align: right;">Total 25% 20%</p>

Nota: Quando um dos parâmetros não for utilizado, o respectivo valor é redistribuído pelos outros itens, dentro do mesmo domínio.

Tomei conhecimento: O/A aluno(a) O/A Encarregado(a) de Educação

Data: ___/___/___ _____ _____

Professor (a) _____