



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António

Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António

Ano Letivo 2017/2018

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo de Recrutamento de História

Critérios de Avaliação de História A – 10º, 11º e 12º Anos

COMPETÊNCIAS	Actividades	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
			10º	11º	12º
A- COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS.....			90%	95%	95%
A.1.Compreensão Histórica (temporalidade/espacialidade /contextualização):(60%-10ºAno; 70%-11º e 12ºAno) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. ❖ Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. ❖ Situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. ❖ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. ❖ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. 	<p>Análise de mapas</p> <p>Construção de barras cronológicas da história nacional/europeia</p> <p>Elaboração/análise de biografias</p> <p>Construção de esquemas e produção de texto a partir de esquemas.</p> <p>Análise de documentos escritos, objetos artísticos, quadros, gráficos...</p> <p>Pesquisas temáticas</p> <p>Análise de fontes historiográficas</p>	<p>Fichas de trabalho /Actividades na aula/ Trabalhos de casa./Registo de observação do desempenho</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>5%</p> <p>75%</p>	<p>5%</p> <p>80%</p>	<p>5%</p> <p>80%</p>
A.2. Tratamento de informação/utilização de fontes20% (10º,11º e 12º Anos) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado. ❖ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão, em função dos avanços historiográficos. ❖ Pesquisar , de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência. ❖ Elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma estruturada, sínteses de assuntos estudados; estabelecendo os seus traços definidores; distinguindo situações de ruptura e de continuidade; utilizando, de forma adequada, terminologia específica. 	<p>Produção de sínteses (exemplo: Ficha de leitura)</p> <p>Elaboração de apresentações escritas/orais realizadas em trabalho de grupo com a produção de materiais de apoio através do recurso às novas tecnologias de informação e comunicação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Debates</p>	<p>Trabalho de grupo : Produção e apresentação de um powerpoint ou outro produto adequado sobre uma das temáticas seleccionadas.</p> <p>Grelhas de avaliação processual, da parte escrita e do desempenho na apresentação oral do trabalho de grupo /investigação</p>	<p>10%*</p>	<p>10%*</p>	<p>10%*</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos. ❖ A.3. Competências ao nível da comunicação:..... (10% - 10º, 11º e 12ºAnos). ❖ Organização e sistematização da expressão escrita. ❖ Utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas. ❖ Clareza e correcção da linguagem. 	(A.3) Incluída nos diversos instrumentos de avaliação				
B. Capacidades transversais:			10%	5%	5%
1.1. Responsabilidade	Grelhas de observação de comportamentos/ atitudes....	1%	0,5%	0,5%	
1.2. Autonomia		2%	1%	1%	
1.3. Interesse/Empenho		5%	2,5%	2,5%	
1.4. Relacionamento Interpessoal	Fichas/registos de auto e heteroavaliação	2%	1%	1%	

*Caso não se realize este instrumento, o seu peso reverte a favor dos testes de avaliação.

Vila Real de Santo António, 20 de setembro de 2017



Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António
 Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António
 Ano Lectivo 2017/2018

O Encarregado de educação _____ do aluno nº _____,

_____ do ____ª Ano, Turma _____ declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de História A.

O/A Professor (a) _____

Aluno(a) _____

Encarregado de Educação _____

Data: ____/____/201__