



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

ANO LECTIVO DE 2017/2018- GRUPO DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| COMPETÊNCIAS COGNITIVAS E CONCEPTUAIS | AVALIAÇÃO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente.-Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais.-Redigir textos sob a forma de acta, síntese de aula ou relatório.-Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.-Analisar textos de carácter argumentativo – oralmente ou por escrito – atendendo:<ul style="list-style-type: none">-à identificação do tema/problema.-à clarificação dos termos específicos ou conceitos que aparecem-à explicitação da resposta dada ou tese defendida | <p style="text-align: center;">Filosofia11ºano e ensino recorrente</p> <ul style="list-style-type: none">-Teste escrito (pelo menos um teste por período)– 75%-Outros instrumentos de avaliação: (pelo menos dois por período)- portefólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade – 20%-Atitudes e valores-5% |

| | |
|--|---|
| <p>-à análise dos argumentos, razões ou provas avançadas</p> <p>-à relação do conteúdo com os conhecimentos adquiridos.</p> <p>-Compor textos de carácter argumentativo sobre um tema/problema do programa, do qual tenham sido discutidas distintas posições ou teses e os correspondentes argumentos:</p> <p>-formulando o problema em apreço</p> <p>-expondo as teses concorrentes</p> <p>-confrontando as teses concorrentes entre si</p> <p>-elaborando uma resposta reflectida à questão ou problema.</p> <p>-Realizar um pequeno trabalho monográfico acerca de algum problema filosófico de interesse para o estudante, relacionado com algum conteúdo programático efectivamente abordado.</p> <p>COMPETÊNCIAS DE CIDADANIA</p> <p>-Respeito pelos outros, cooperação com os outros, iniciativa, exercício de direitos e deveres e o cumprimento das regras constantes no Regulamento Interno da Escola.</p> <p>Obs. Algumas competências da Cidadania, como “apresentação e defesa de opiniões”, sentido crítico” e “autonomia”, são avaliadas como competências específicas da disciplina de Filosofia.</p> | <p style="text-align: center;">Filosofia 10º ANO</p> <p>-Testes-(pelo menos um por período)70%</p> <p>-Outros instrumentos-(pelo menos dois por período)- portefólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade Pelo menos dois por período)20%</p> <p>-Atitudes e valores -10%</p> |
|--|---|

PSICOLOGIA B

| | |
|--|---|
| <p>Competência a desenvolver</p> <p>1. Ao nível do SABER, os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criar quadros de referência teóricos dos processos sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de processos mentais e de situações;• Utilizar a terminologia científica específica da Psicologia <p>2. Ao nível do SABER-FAZER, os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ter hábitos de trabalho individual e em equipa;• Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade da informação;• Mobilizar conhecimentos para argumentar e fundamentar ideias;• Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística;• Utilizar as novas tecnologias da informação. <p>3. Ao nível do SER, os alunos deverão ser capazes de mostrar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações;• Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho;• Sensibilidade, capacidade de diálogo e de cooperação com os outros; | <p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO Psicologia B</p> <p>-Testes –(pelo menos um por período)-75%</p> <p>-Outros instrumentos (pelo menos dois por período)(pelo menos dois por período)- portfólio, trabalhos individuais ou em grupo, fichas de avaliação, actas de aula, relatórios, notas de leitura, resumos e outras produções escritas, bem como a oralidade -20%</p> <p>-Atitudes e valores-5%</p> <p style="text-align: center;">Psicologia/Psicologia e Sociologia/Área de Integração/Comunicação e Relações Interpessoais/Técnicas Educativas e Intervenção Pedagógica (Cursos profissionais)</p> <p>-Testes e trabalhos escritos e orais- (pelo menos um por módulo) 40%</p> <p>-Outros instrumentos (Trabalhos a pares, de grupo, apresentações orais, relatórios e dinâmicas) 40%</p> |
|--|---|

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações;• 0 Flexibilidade e abertura à mudança.• 1 Respeito pelos outros• 2 Iniciativa• 3 Exercício de direitos e deveres• 4 Organização• 5 Autonomia• 6 Cumprimento das normas do Regulamento Interno da Escola. | -Atitudes e valores-20% |
|---|-------------------------|