



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOMETRIA DESCRITIVA A

10º Ano

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 90%	Instrumentos de avaliação			ATITUDES/VALORES 10%
Conhecimento dos fundamentos teóricos do sistema de representação diédrica.	- Provas de avaliação	- Exercícios/ Fichas (com e sem consulta)	- Caderno diário (2%) ; - Observação direta dos trabalhos realizados em contexto de sala de aula (2%) ; - Intervenções orais (1%) .	- Postura em sala de aula (4%) ; - Atitude face ao trabalho (4%) ; - Preserva o material (2%) .
Conhecimento e aplicação dos processos construtivos de representação.				
Reconhecimento da normalização referente ao desenho técnico.				
Utilização dos instrumentos de desenho e execução dos traçados com rigor e qualidade expressiva.				
Utilização dos sistemas de representação como instrumento de comunicação e registo de formas reais ou imaginadas.	75%	10%	5%	10%

11º Ano

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 95%	Instrumentos de avaliação			ATITUDES/VALORES 5%
Conhecimento dos fundamentos teóricos do sistema de representação diédrica.	- Provas de avaliação	- Exercícios/ Fichas (com e sem consulta)	- Caderno diário (2%) ; - Observação direta dos trabalhos realizados em contexto de sala de aula (2%) ; - Intervenções orais (1%) .	- Postura em sala de aula (2%) ; - Atitude face ao trabalho (2%) ; - Preserva o material (1%) .
Conhecimento e aplicação dos processos construtivos de representação.				
Reconhecimento da normalização referente ao desenho técnico.				
Utilização dos instrumentos de desenho e execução dos traçados com rigor e qualidade expressiva.				
Utilização dos sistemas de representação como instrumento de comunicação e registo de formas reais ou imaginadas.				
	80%	10%	5%	5%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Ponderam os conhecimentos e capacidades implicados no processo em avaliação:

- REGISTOS GRÁFICOS FORMAIS

- 1| Exercício(s) de avaliação diagnóstica – início do ano letivo;
- 2| Provas de avaliação sumativa;
- 3| Trabalho em aulas ou delas decorrentes com realização de exercícios individuais.

- GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/REGISTOS

- 1| Intervenções orais;
- 2| Atitudes reveladas durante as atividades: procedimentos ao longo do processo de resolução de problemas e de representação; atitudes transversais aprovadas na escola.

- PONDERAÇÃO

- 1| Não contabilizam para a avaliação do período os exercícios de avaliação diagnóstica;
- 2| A média aritmética dos resultados obtidos em provas de avaliação sumativa e trabalhos realizados durante as aulas ou delas decorrentes, corresponde a 90% (11º ano) e a 85% (10º ano) da classificação atribuída no período;
- 3| As atitudes e valores avaliados correspondem a 5% da classificação atribuída no período no 11º ano e 10% no 10º ano;
- 4| A avaliação é contínua - a avaliação atribuída no 1º, 2º e 3º período caracteriza as competências desenvolvidas pelo aluno até ao momento em referência.

Nota:

- Nas situações em que se verifique a impossibilidade de avaliar determinado parâmetro ou em que existam elementos insuficientes, o peso do mesmo será distribuído pelos restantes (dentro do mesmo domínio).