

ESCOLA SECUNDÁRIA C/3.º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE CÓD. 403726) – EB 2,3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

ANO LECTIVO 2017/2018

JARDIM DE INFÂNCIA MANUEL CABANAS



COMPETÊNCIAS / CRITÉRIOS DE
AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 3 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 4 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 5 ANOS
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
COMPORTEMENTOS E ATITUDES	COMPORTEMENTOS E ATITUDES	COMPORTEMENTOS E ATITUDES
Revela algum grau de autonomia na higiene pessoal e na alimentação	Revela alguma autonomia na higiene pessoal, na alimentação e na utilização de espaços e materiais	É autónomo na higiene pessoal, na alimentação e na utilização e manutenção de espaços e materiais
Mostra-se interessado pelas actividades através da observação ou participação	Mostra iniciativa e perseverança na escolha de actividades/tarefas e executa-as sem ajuda do adulto	Gosta de experimentar novas actividades/situações e contribui com ideias
Dá oportunidade aos outros de intervirem nos seus jogos ou conversas	Trabalha como elemento de um grupo e consegue esperar pela sua vez	Fala com confiança em situações de grupo
Mostra momentos de atenção	Mostra momentos de atenção e concentração	Sabe escutar e esperar pela sua vez de falar e participar em trabalhos cooperativos com divisão de tarefas
DESENVOLVIMENTO SOCIAL	Manifesta os seus sentimentos e emoções na relação com os outros	Mostra adequado grau de atenção e concentração
Tem consciência de si e do outro	DESENVOLVIMENTO SOCIAL	Respeita as decisões do grande grupo
Interage com os seus pares	Percebe diferenças entre si e os outros e consegue aceitar decisões diferentes da sua	Soluciona, sozinho, pequenos problemas
Espera pela sua vez numa actividade	Estabelece relações/comunicação com os pares	Mantém uma atitude tolerante perante pequenas frustrações
DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL	Compreende a necessidade de regras e códigos de comportamento em grupo, de forma a trabalhar em harmonia	DESENVOLVIMENTO SOCIAL
Aceita a separação temporal dos Pais à chegada ao J.I	Revela iniciativa, tem opiniões, faz propostas	Compreende que as pessoas têm diferentes necessidades
Reage de forma diferenciada perante situações ou condutas correctas e erradas	Coopera e participa na elaboração de regras	Compreende que existem diferentes culturas que deve respeitar
Expressa com orientação do adulto necessidades e emoções	Sabe escutar e esperar pela sua vez para falar	Valoriza a acção de cada um e participa com contributos para a realização de tarefas em comum

Tira prazer da actividade lúdica	DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL	Orienta um jogo em pequeno grupo
	Tem consciência das suas necessidades, sentimentos e expressa-os	Executa um trabalho até ao fim dentro do ritmo do grupo
	Sabe distinguir atitudes correctas e erradas	Colabora numa actividade com outras crianças sem supervisão
	Manifesta satisfação pelos seus sucessos	Revela capacidade de iniciativa
	Envolve-se e tira prazer da actividade lúdica	Compreende e segue orientações e ordens
		Interage facilmente com adultos e crianças
		DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL
		Tem consciência que as suas palavras e as suas atitudes provocam uma consequência
		Tem consciência do correcto e errado
		Revela confiança nas suas capacidades e procura ter sucesso nas suas actividades
		Supera uma situação de conflito com os colegas sem intervenção do adulto
		Escolhe os colegas para trabalhar e brincar

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 3 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 4 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 5 ANOS
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO
LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA
Entende e responde a questões de forma perceptível	Comunica oralmente de forma perceptível com articulação e pronúncia correcta	Comunica de forma clara, com confiança e tem consciência do papel de ouvinte
Utiliza a linguagem oral para relatar vivências do quotidiano	Intervém adequadamente em conversas de grande grupo em vários contextos	Usa a linguagem para organizar, sequenciar e clarificar ideias, emoções, acontecimentos
Gosta de ouvir histórias	Usa a linguagem oral para imaginar e recriar papéis e experiências	Descobre relações entre os sons das palavras
Gosta de rimas e lengalengas	Gosta de ouvir histórias, poemas e lengalengas	Associa dois sons diferentes e forma uma palavra
Mostra interesse pelos livros	Entende a mensagem	Copia e inventa palavras
Relata pequenas vivências	Reconta partes principais de uma história	Compreende mensagens com uso a pictogramas
Descreve imagens simples	Faz tentativas de escrita	Sabe que a leitura e escrita se faz da esquerda para a direita
Reconhece e tenta copiar o seu nome	Sabe que a escrita é um meio de registo que permite a transmissão de mensagens	
		Diferencia números e letras
		Faz tentativas para ler pequenas palavras
		Faz tentativas de escrita inventando e copiando palavras e pequenas frases
		Transmite recados ou mensagens
		Identifica as personagens e acções principais de uma história

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 3 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 4 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 5 ANOS
ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO
		MATEMÁTICA
Utiliza o corpo para expressar sentimentos e situações/emoções	EDUCAÇÃO FÍSICA	Identifica, nomeia e representa graficamente figuras geométricas.
Explora e utiliza corretamente os materiais do faz de conta	Contorna obstáculos, rasteja, salta, sobe e desce deslocando-se em equilíbrio	Realiza pequenas somas e subtrações
Acompanha canções com voz e gestos	Segue ritmos e direcções	Faz a decomposição dos números até 10
Reproduz sozinho/ acompanhado pequenos fragmentos de canções	Tem o lado dominante definido	Forma conjuntos segundo 3 ou mais atributos
		Constrói noções matemáticas a partir da vivência do espaço e do tempo
Explora diversos materiais criando situações de jogo	Ordena por tamanhos – de forma crescente e decrescente	Classifica objetos e acontecimentos de acordo com uma ou várias propriedades
Mostra adequado controle nos movimentos finos: pinta respeitando os limites e recorta figuras simples	Compara pesos/medidas	Forma conjuntos de acordo com um critério previamente estabelecido
		Seria e ordena
		Reconhece figura fundo
Participa em jogos e cumpre algumas regras	Representa graficamente as formas geométricas básicas	Constrói progressivamente a noção de número
Identifica a figura humana com as 3 partes principais	Adapta o corpo a diferentes posturas	Encontra e forma padrões
MUSICAL E DANÇA	EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Resolve problemas do dia-a-dia, de forma a fomentar o raciocínio e o espírito crítico
Acompanha canções com voz e gestos	Realiza jogo de faz de conta, interagindo com os seus pares, improvisando situações	Estabelece relações entre factos e ações
Desenvolve o sentido rítmico e de relação do		

<p>corpo com o espaço e com os outros.</p> <p>Reproduz sozinho/ acompanhado pequenos fragmentos de canções</p> <p>Explora diversos materiais criando situações de jogo</p> <p>Mostra adequado controle nos movimentos finos: pinta respeitando os limites e recorta figuras simples</p> <p>Participa em jogos e cumpre algumas regras</p> <p>Mostra adequado controle nos movimentos finos: pinta respeitando os limites e recorta figuras simples</p> <p>Identifica a figura humana com as 3 partes principais</p>	<p>utilizando diversos matérias à sua disposição</p> <p>Demonstra capacidade de imaginação na utilização dos materiais</p>	<p>que levem à distinção de noções temporais</p> <p>Segue orientações que descrevam as posições relativas das pessoas ou dos objetos (acima de, sobre, por baixo de,...)</p> <p>Segue orientações que descrevam o movimento das coisas (para cima, para baixo, para a frente,...)</p> <p>Realiza operações simples de juntar ou tirar elementos (adição e subtração)</p> <p>Relaciona número/palavra e objetos</p>
<p>Consegue bater os tempos de uma canção simples</p>		

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 3 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 4 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIOS - 5 ANOS
ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO	ÁREA DA EXPRESSÃO COMUNICAÇÃO
Faz garatuja	Canta de memória algumas canções	EXPRESSÃO JOGO DRAMÁTICO/TEATRO
Faz girino	Acompanha uma canção com batimentos ritmados com ou sem instrumentos	Participa em dramatizações
Tenta representar a figura humana	Reproduz/ inventa um ritmo simples	Utiliza vários recursos para se expressar (fantoches ou outros)
Nomeia algumas cores	Canta em diferentes tons e andamentos	Assume-se e identifica-se em vários papéis
Diversifica e escolhe as cores que utiliza	Nomeia, identifica e manuseia alguns instrumentos musicais	Mostra à vontade e satisfação na representação
Gosta de experimentar técnicas e materiais	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Cria os seus próprios jogos dramáticos recorrendo a adereços
Faz tentativas para representar vivências ou histórias	Preenche colorindo espaços limitados	Comunica através de gestos e mímica
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO	Identifica cores diversas	Expressa e representa diferentes emoções
Observa e mostra curiosidade pelo meio que o rodeia	Explora com prazer e à-vontade novos materiais	Improvisa situações
Faz perguntas sobre aspectos que lhe despertam curiosidade	Recorta figuras pouco complexas e cola-as de forma adequada no espaço da folha	MUSICA E DANÇA
Mostra interesse, participa e revela alguns conhecimentos sobre temáticas exploradas na sala	Faz tentativas de representação do real (comenta o que vê e faz)	Canta e acompanha com gestos canções com elevado grau de dificuldade e ritmo
Revela curiosidade e interesse pelo computador, fazendo tentativas de manipulação	Organiza os vários elementos no espaço gráfico	Consegue improvisar/inventar/alterar canções, ritmos, sons, etc
Tem a noção da sequência dia/noite	Apropriar-se progressivamente de diferentes técnicas e conhecimentos, através da exploração, experimentação e observação, utilizando-as de modo intencional nas suas produções.	Reproduz canções respeitando quer o ritmo quer a melodia/musica

Apercebe-se de algumas condições atmosféricas	Apresenta o trabalho cuidado	Identifica propriedades do som: altura, duração e timbre
Identifica e nomeia familiares mais próximos	Revela alguma criatividade e imaginação	Reproduz e inventa ritmos ou sequências de sons
MATEMÁTICA	Representa a figura humana com as 3 partes principais	Desenvolve o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.
Explora e manuseia jogos		Expressa, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações.
Nomeia de forma aleatória números		Reflete sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa.
Realiza pequenas contagens		Aprecia diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.
Faz correspondências simples		Desenvolve o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.
Nomeia algumas noções de espaço		
Nomeia algumas noções de tempo		
Agrupa formas /objectos simples atendendo a 1 ou 2 propriedades		
Utiliza objectos e materiais para criar construções		
	JOGO DRAMÁTICO/TEATRO	Participa em coreografias
	Realiza jogo de faz de conta, interagindo com os seus pares, improvisando situações	EXPRESSÃO ARTÍSTICA
	Movimenta-se e emite sons imitando animais e personagens diversas	Colora harmoniosamente espaços limitados
	Participa em coreografias simples	Inventa e representa formas tridimensionais (modelagem e outras)
	Utiliza objectos/adereços atribuindo-lhe significados diversos	Conhece cores secundárias e Identifica as várias tonalidades
		Representa a figura humana com pormenores
		Utiliza a linha terra no espaço gráfico
		Pinta e desenha com detalhes
		Modela e concretiza com vários materiais
		Revela cuidado na apresentação das suas produções
		Revela criatividade nas suas produções
		Reproduz uma história em imagens sequenciais
		Gosta de explorar novas técnicas e

		materiais
		Aprecia as suas produções e dos outros
		Realiza dobragens simples
		Organiza os elementos no espaço/ folha
	MATEMÁTICA	Conhece cores secundárias e Identifica as várias tonalidades
	Conta até 3/5 objectos e retira de um conjunto a mesma quantidade	
	Reconhece alguns números	Representa a figura humana com pormenores
	Nomeia noções de espaço	Utiliza a linha terra no espaço gráfico
	Nomeia noções de tempo	Pinta e desenha com detalhes
	Tem a noção da sequência	Modela e concretiza com vários materiais
	Associa algarismo/ quantidade até cinco	Revela cuidado na apresentação das suas produções
		Revela criatividade nas suas produções
	Identifica e nomeia algumas figura geométricas básicas	Reproduz uma história em imagens sequenciais
	Agrupa figura/objectos atendendo a 3 propriedades	Gosta de explorar novas técnicas e materiais
	Compara quantidades e ordena tamanhos	Aprecia as suas produções e dos outros
	Utiliza a tabela de dupla entrada para registar a presença	Realiza dobragens simples
	Distingue alguns opostos	Organiza os elementos no espaço/ folha

COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIO - 4 ANOS	COMPETÊNCIAS POR ÁREAS DE CONTEÚDO E DOMÍNIO - 5 ANOS
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO	ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO
Fala e faz perguntas sobre a vida animal, ambiente e sobre outras questões do cotidiano	Participa na exploração das temáticas e contribui com questões e informação pertinente
Participa com interesse na exploração de vários temas e contribui com comentários	Mostra um leque variado de conhecimentos sobre temáticas exploradas na sala e fora dela.
Mostra interesse, participa e revela alguns conhecimentos básicos sobre as temáticas abordadas na sala	Reconhece/identifica as diferentes condições atmosféricas e fenômenos naturais
Mostra interesse em utilizar o computador e manipula o rato com alguma destreza realizando alguns jogos didáticos.	Reconhece o meio envolvente
Reconhece alguns elementos do meio circundante	Conhece as características das estações
Identifica alguns meios de transporte	
Conhece algumas festas e tradições	Reconhece e compreende as necessidades básicas dos seres vivos
Conhece algumas características das estações do ano	Interessa-se pela experimentação
Reconhece/identifica algumas condições atmosféricas e fenômenos naturais	Levanta hipóteses a partir do que observa
Nomeia alguns dias da semana	Retira conclusões
Distingue alimentos mais ou menos saudáveis	Revela atitude crítica
Reconhece algumas profissões	Mostra-se sensibilizado para questões ambientais e reconhece a importância de preservar o meio ambiente
Reconhece e compreende algumas necessidades básicas dos seres vivos	Reconhece a importância de uma alimentação saudável
Conhece características de alguns animais	Conhece as características e habitat de alguns animais
É curioso e gosta de experimentar	Conhece festas, tradições e eventos

	culturais
Levanta questões	Conhece diferentes meios de transporte
	Conhece diferentes profissões e alguns utensílios com elas relacionados
	Tem noções de segurança na rua e noutras situações
	É autónomo na utilização do computador e revela destreza na manipulação do teclado e do rato
	Compreende a linguagem icónica e visual do software e realiza jogos lúdicos/interactivos e didácticos
	Realiza tentativas de escrita no computador

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NÃO REVELA (NR); REVELA POUCO (RP); REVELA (R) REVELA CLARAMENTE (RC)