



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
 EB 2, 3 Infante D. Fernando – EB1/JI Manuel Cabanas

ENSINO SECUNDÁRIO – PORTUGUÊS – Ano letivo 2017/18

Cursos Profissionais

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

10º/11º anos

Conhecimentos / Capacidades essenciais – 80%			
Domínios	Objetivos	Pesos	Instrumentos / momentos formais de avaliação
1. Oralidade: Compreensão e expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar discursos orais de diferentes géneros ✓ Registrar e tratar a informação. ✓ Planificar intervenções orais ✓ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral ✓ Produzir textos orais com correção e pertinência ✓ Produzir textos orais de diferentes géneros e com finalidades diferentes 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes de compreensão oral = 5% ➤ Produção de discursos orais de diferentes géneros textuais = 15%
2. Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade ✓ Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação ✓ Ler para apreciar criticamente textos variados 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de leitura orientada realizados em sala de aula
3. Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar textos literários ✓ Apreciar textos literários ✓ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos <u>e/ou</u> Atividades de leitura orientada realizadas em sala de aula
4. Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar a escrita de textos ✓ Escrever textos de diferentes géneros e finalidades ✓ Redigir textos com coerência e correção linguística ✓ Rever os textos escritos 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de expressão escrita realizados em sala de aula
5. Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. ✓ Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. ✓ Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. ✓ Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de gramática realizados em sala de aula

Observação: O Projeto de Leitura será objeto de avaliação no domínio da expressão oral ou escrita de acordo com a tarefa solicitada pelo professor.

Capacidades transversais – 20%		
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação
1. Cooperação / respeito	8%	Grelhas de observação e registo
2. Responsabilidade	4%	Grelhas de observação e registo
3. Autonomia e organização	4%	Grelhas de observação e registo
4. Participação e empenho em sala de aula	4%	Grelhas de observação e registo

▪ **Modalidades de avaliação:**

- Diagnóstica (sempre que necessário)
- Formativa (ao longo de cada período);
- Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).

▪ **Classificação de período e de final de ano**

- A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno:

▪ **1º/2º/3º/4º/5º/6 Módulos:**

- Atribuição da classificação de acordo com os critérios gerais e específicos:
 - Conhecimentos – 80%
 - Capacidades transversais – 20%

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos			
0	a	5,4	- Muito Fraco
5,5	a	9,4	- Fraco
9,5	a	13,4	- Suficiente
13,5	a	17,4	- Bom
17,5	a	20	- Muito Bom

12º ano

Competências nucleares (80%)	Pesos	Instrumentos / momentos formais de avaliação
Compreensão Oral	10%	➤ Testes de compreensão oral: Utilização de estratégias de escuta ativa para retenção das ideias principais e da intenção dos textos orais de tipologias diferentes
Expressão Oral	10%	➤ Apresentação oral de trabalhos individuais e/ou de grupo
Leitura	20%	➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de leitura orientada realizados em sala de aula ➤ Trabalho de pesquisa
Escrita	30%	➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de expressão escrita das diferentes tipologias textuais realizadas em sala de aula
Funcionamento da Língua	10%	➤ Testes escritos <u>e/ou</u> atividades de gramática realizadas em sala de aula

Observação: O **Contrato de Leitura** será objeto de avaliação no domínio da expressão oral ou escrita de acordo com a tarefa solicitada pelo professor.

Capacidades transversais – 20%		
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação
5. Cooperação / respeito	8%	Grelhas de observação e registo
6. Responsabilidade	4%	Grelhas de observação e registo
7. Autonomia e organização	4%	Grelhas de observação e registo
8. Participação e empenho em sala de aula	4%	Grelhas de observação e registo

▪ **Modalidades de avaliação:**

- Diagnóstica (sempre que necessário)
- Formativa (ao longo de cada módulo);
- Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada módulo).

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos	
0 a 5,4	- Muito Fraco
5,5 a 9,4	- Fraco
9,5 a 13,4	- Suficiente
13,5 a 17,4	- Bom
17,5 a 20	- Muito Bom