

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO



Ano letivo de 2017/2018



Departamento de
EDUCAÇÃO FÍSICA

Ensino Secundário

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO

AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA E ESPECÍFICA

DISCIPLINAS:

Ensino Secundário

- ▷ ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTO
- ▷ DESSPORTOS COLETIVOS
- ▷ DESSPORTOS INDIVIDUAIS/AVENTURA E EXPLORAÇÃO DA NATUREZA
- ▷ ATIVIDADES DE ACADEMIA
- ▷ ESTUDO DO MOVIMENTO

Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António

ANO LETIVO 2017/18

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO

AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

DISCIPLINAS:

1. ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;"><u>CONHECIMENTOS</u></p> <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 80%</p> <p>➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO E OUTROS (50%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. <p>1- Trabalhos:</p> <p>1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i></p> <p>1.2– Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i></p> <p>➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;• Domina o vocabulário específico; <p>1 – Testes (60%)</p> <p>2 – Fichas (40%)</p> <p>(Nota: Quando não observado redistribui as percentagens de forma equitativa)</p>
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	<p style="text-align: center;">ASSIDUIDADE 4%</p> <p>- Realização prática das atividades.</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE 6%</p> <p>- Pontualidade;</p> <p>- Material necessário à realização das atividades;</p>

- Cumprimento das tarefas propostas;
- Cumprimento das regras de segurança;
- Preparação, arrumação e preservação do material.

DISCIPLINA

6%

- Relacionamento com os outros (atuação social):
- Relacionamento com os professores, colegas, funcionários;
- Comportamento – atitude nas aulas;
- Comportamento – atitude em atividades da disciplina.

EMPENHAMENTO

4%

- Participação nas aulas;
- Participação em atividades da disciplina fora das aulas;
- Iniciativa pessoal;
- Interesses diversificados.

MÓDULOS A LECIONAR

10º ANO 100 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9434- Pedagogia do desporto - 25 h - 10º ano - 9435 - Didática do desporto - 25 h - 10º ano - 9436 - Psicologia do desporto - 25 h -10º ano - 7245 - Atividade física em populações especiais - 25 h -10º
11º ANO 100 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9437 - Corpo humano - 50 h - 11º ano - 9438 - Ética no desporto - 25 h - 11º ano - 4289 - O Jogo - 25 h - 11º
12º ANO 100 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9438 -Teoria e metodologia do treino - 50 h - 12º ano - 8628 - Metodologias das atividades body e mind - 50 h - 12º ano

TOTAL 300 HORAS

2. DESPORTOS COLETIVOS

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS 80%</p> <p>➤ REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização de exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático. (100% ou 50%) <p>➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50% - CASO SE APLIQUE)</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 20%</p> <p>➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (100%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;• Domina o vocabulário específico; <p>1 – Testes (60%)</p> <p>2 – Fichas (40%)</p> <p>1- Trabalhos:</p> <p>1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i></p> <p>1.2– Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i></p>
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	<p style="text-align: center;">ASSIDUIDADE 4%</p> <p>- Realização prática das atividades.</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE 6%</p> <p>- Pontualidade;</p> <p>- Material necessário à realização das atividades;</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas;</p> <p>- Cumprimento das regras de segurança;</p> <p>- Preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p style="text-align: center;">DISCIPLINA 6%</p> <p>- Relacionamento com os outros (atuação social):</p> <p>- Relacionamento com os professores, colegas,</p>

	<p>funcionários;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento – atitude nas aulas; - Comportamento – atitude em atividades da disciplina. <p style="text-align: center;">EMPENHAMENTO</p> <p style="text-align: center;">4%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas; - Participação em atividades da disciplina fora das aulas; - Iniciativa pessoal; - Interesses diversificados.
--	--

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

<p>COMPETÊNCIAS NUCLEARES</p> <p>80%</p>	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação de acordo com as possibilidades do aluno nos exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático, na organização da aula, no apoio aos colegas. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS</p> <p style="text-align: center;">80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica; • Domina o vocabulário específico; 1 – Testes (60%) 2 – Fichas (40%) ➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. 1- Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i> 1.2- Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i>
	<p>ASSIDUIDADE</p> <p>4%</p>

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	<p>- Realização das tarefas propostas.</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE 6%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade; - Material necessário à realização das atividades; - Cumprimento das tarefas propostas; - Cumprimento das regras de segurança; - Preparação, arrumação e preservação do material. <p style="text-align: center;">DISCIPLINA 6%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento com os outros (atuação social): - Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; - Comportamento – atitude nas aulas; - Comportamento – atitude em atividades da disciplina. <p style="text-align: center;">EMPENHAMENTO 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas; - Participação em atividades da disciplina fora das aulas; - Iniciativa pessoal; - Interesses diversificados.
--	--

MÓDULOS A LECIONAR

10º ANO 100 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9439 - Andebol – 25 h – 10º ano - 9440 - Basquetebol – 25 h – 10º ano - 9441 - Futebol – 25 h – 10º ano - 9444- voleibol – 25 h – 10º ano
11º ANO 125 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9497 – futebol características e esforço – 25 h – 11º - 9498 – futebol capacidades motoras – 25 h – 11º - 9500 – futebol técnica e tática – 25 h -11º - 9502 – futebol- leis de jogo e organização do futebol – 11 ano - 9443 - Rugby – 25 h – 11º ano
12º ANO 155 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> - 9499 – futebol metodologia do treino – 25 h – 12º - 9501 – futebol psicologia aplicada – 25 h – 12º - 9442 – hóquei em patins – 50 h – 12º ano

TOTAL 325 HORAS

3. DESPORTOS INDIVIDUAIS/AVENTURA E EXPLORAÇÃO DA NATUREZA

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS 80%</p> <p>➤ REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização de exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático. (100% ou 50%) <p>➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50% - CASO SE APLIQUE)</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 20%</p> <p>➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (100%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;• Domina o vocabulário específico; <p>1 – Testes (60%)</p> <p>2 – Fichas (40%)</p> <p>1- Trabalhos:</p> <p>1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i></p> <p>1.2– Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i></p>
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	<p style="text-align: center;">ASSIDUIDADE 4%</p> <p>- Realização prática das atividades.</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE 6%</p> <p>- Pontualidade;</p> <p>- Material necessário à realização das atividades;</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas;</p> <p>- Cumprimento das regras de segurança;</p> <p>- Preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p style="text-align: center;">DISCIPLINA</p>

	<p style="text-align: center;">6%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento com os outros (atuação social); - Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; - Comportamento – atitude nas aulas; - Comportamento – atitude em atividades da disciplina. <p style="text-align: center;">EMPENHAMENTO</p> <p style="text-align: center;">4%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas; - Participação em atividades da disciplina fora das aulas; - Iniciativa pessoal; - Interesses diversificados.
--	---

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação de acordo com as possibilidades do aluno nos exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático, na organização da aula, no apoio aos colegas. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica; • Domina o vocabulário específico; 1 – Testes (60%) 2 – Fichas (40%) ➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. 1- Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i> 1.2- Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i>
---	---

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS
20%

- ASSIDUIDADE**
4%
- Realização das tarefas propostas.
- RESPONSABILIDADE**
6%
- Pontualidade;
 - Material necessário à realização das atividades;
 - Cumprimento das tarefas propostas;
 - Cumprimento das regras de segurança;
 - Preparação, arrumação e preservação do material.
- DISCIPLINA**
6%
- Relacionamento com os outros (atuação social):
 - Relacionamento com os professores, colegas, funcionários;
 - Comportamento – atitude nas aulas;
 - Comportamento – atitude em atividades da disciplina.
- EMPENHAMENTO**
4%
- Participação nas aulas;
 - Participação em atividades da disciplina fora das aulas;
 - Iniciativa pessoal;
 - Interesses diversificados.

MÓDULOS A LECIONAR

10º ANO	- 9447 – Natação – 25 h – 10 ano
75 HORAS	- 9452- Remo – 25 h -10º - 9449 – Tênis de Mesa – 25 h – 10º
11º ANO	- 9448 – Tênis – 50 h – 11º
100 HORAS	- 9446 – Atletismo – 25h – 11º - 9445 – Ginástica – 25 h – 11º
12º ANO	- 9450- Escalada e manobra de cordas – 50 h – 12º
100 HORAS	- 9451 - Orientação – 50 h – 12º

TOTAL 275 HORAS

4. ATIVIDADES DE ACADEMIA

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS 80%</p> <p>➤ REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">Realização de exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático. (100% ou 50%) <p>➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50% - CASO SE APLIQUE)</p> <ul style="list-style-type: none">Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 20%</p> <p>➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (100%)</p> <ul style="list-style-type: none">Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica;Domina o vocabulário específico; <p>1 – Testes (60%)</p> <p>2 – Fichas (40%)</p> <p>1- Trabalhos:</p> <p>1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i></p> <p>1.2– Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i></p>
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	<p style="text-align: center;">ASSIDUIDADE 4%</p> <p>- Realização prática das atividades.</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE 6%</p> <p>- Pontualidade;</p> <p>- Material necessário à realização das atividades;</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas;</p> <p>- Cumprimento das regras de segurança;</p> <p>- Preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p style="text-align: center;">DISCIPLINA 6%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento com os outros (atuação social): - Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; - Comportamento – atitude nas aulas; - Comportamento – atitude em atividades da disciplina. <p style="text-align: center;">EMPENHAMENTO 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas; - Participação em atividades da disciplina fora das aulas; - Iniciativa pessoal; - Interesses diversificados.
--	---

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES 80%	<p style="text-align: center;">CONTEÚDOS PRÁTICOS 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação de acordo com as possibilidades do aluno nos exercícios, atividades e/ou tarefas de carácter prático, na organização da aula, no apoio aos colegas. <p style="text-align: center;">CONTEÚDOS TEÓRICOS 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUANDO QUESTIONADO DE FORMA ESCRITA OU ORAL (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica os conteúdos teóricos expressos nos programas das disciplinas da componente de formação técnica; • Domina o vocabulário específico; <ol style="list-style-type: none"> 1 – Testes (60%) 2 – Fichas (40%) ➤ QUANDO SOLICITADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE PROJETO (50%) <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecimento, empenho e aplicação dos conteúdos expressos nas competências do programa. <ol style="list-style-type: none"> 1- Trabalhos: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 – Grupo (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos individuais</i> 1.2- Individual (50%) – <i>ver parâmetros de avaliação dos trabalhos de grupo</i>
---	---

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS 20%	ASSIDUIDADE 4% - Realização das tarefas propostas. RESPONSABILIDADE 6% - Pontualidade; - Material necessário à realização das atividades; - Cumprimento das tarefas propostas; - Cumprimento das regras de segurança; - Preparação, arrumação e preservação do material. DISCIPLINA 6% - Relacionamento com os outros (atuação social): - Relacionamento com os professores, colegas, funcionários; - Comportamento – atitude nas aulas; - Comportamento – atitude em atividades da disciplina. EMPENHAMENTO 4% - Participação nas aulas; - Participação em atividades da disciplina fora das aulas; - Iniciativa pessoal; - Interesses diversificados.
--	--

MÓDULOS A LECIONAR

10º ANO	Nada a lecionar
11º ANO	- 9453 - Step – a aula – 50 h – 11º
150 HORAS	- 9457 - Ginástica localizada – 25 h -11º - 9458 - Ginástica localizada – metodologia – 25 h-11º - 9455 - Step (coreografia) – 50 h – 11º
12º ANO	- 9454 - Ginástica aeróbica – aula – 50 h – 12º
150 HORAS	- 9456 - Ginástica aeróbica – coreografia – 50 h -12º - 9459 - Cardiofitness – equipamentos e exercícios – 25 h – 12º - 9460 - Cardiofitness – e musculação – o treino – 25 h – 12º

TOTAL: 300 HORAS

5. ESTUDO DO MOVIMENTO – COMPONENTE ESPECÍFICA

AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – 20%		
EMPENHAMENTO 6%	RESPONSABILIDADE 6%	DISCIPLINA 8%

COMPETÊNCIAS NUCLEARES – 80%		
OPÇÃO 1		
1. TESTES – 40%		
2. FICHAS – 30%		
3. TRABALHO DE AULA – 30%		
3.1. Caderno diário/dossier – 10%		
3.2. Mini-trabalhos (em grupo ou individual) – 10%		
3.3. Questionamento oral (conhecimento dos conteúdos do módulo com domínio do vocabulário específico) – 10%		
<i>Nota: Quando não observado um dos pontos ou subpontos anteriores, redistribui as percentagens de forma equitativa)</i>		
OPÇÃO 2		
1. TESTES – 30%		
2. FICHAS – 15%		
3. TRABALHO DE AULA – 15%		
3.1. Caderno diário/dossier – 5%		
3.2. Fichas de trabalho ou mini-trabalhos (em grupo ou individual) – 5%		
3.3. Questionamento oral (conhecimento dos conteúdos do módulo com domínio do vocabulário específico) – 5%		
<i>Nota: Quando não observado um dos pontos ou subpontos anteriores, redistribui as percentagens de forma equitativa)</i>		
4. TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO – 40%		
4.1. Trabalho produzido na aula – 30%		
4.2. Qualidade do trabalho final produzido (domínio dos conteúdos) – 40%		
4.3. Apresentação do trabalho (revelando conhecimento dos conteúdos do módulo) – 30%		
<i>(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)</i>		
OPÇÃO 3		
1. TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO – 100%		
1.1. Trabalho produzido na aula – 30%		
1.2. Qualidade do trabalho final produzido (domínio dos conteúdos) – 40%		
1.3. Apresentação do trabalho (revelando conhecimento dos conteúdos do módulo) – 30%		
<i>(Nota: Quando não observado um destes pontos redistribuir as percentagens de forma equitativa)</i>		

Elenco modular – Ano I 10º Ano (100 Horas)	M1 (osteologia e artrologia) M2 (miologia) M3 (controlo e coordenação do movimento)
--	--

<p>Elenco modular – Ano II 11º Ano (100 Horas)</p>	<p>M4 (Fundamentos de mecânica para análise do movimento) M5 (Análise da participação muscular no movimento) M6 (Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica interna) M7 (qualidades físicas: força, velocidade, flexibilidade, resistência).</p>
---	--

DESPORTO