



Critérios de Avaliação de Línguas Estrangeiras – Cursos Profissionais
(Inglês/Espanhol/Comunicar em Espanhol)

2017/2018

| | Competências de Comunicação | | Capacidades Transversais |
|-----------------------------|---|--|---|
| Ano de escolaridade | Compreensão, interação e produção escritas | Compreensão, interação e produção orais | Atitudes e valores (a considerar as competências gerais e de aprendizagem) |
| Cursos Profissionais | 60% | 20% | 20% |



Critérios de Avaliação de Línguas Estrangeiras – Cursos Profissionais
(Inglês/Espanhol/Comunicar em Espanhol)

| DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PERCENTAGEM |
|---|--|--|-------------|
| Competências de comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, interação e produção oral | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do texto oral; • Aquisição e aplicação dos conhecimentos; • Estrutura e funcionamento da língua; • Correção gramatical; • Adequação léxico-semântica • Pronúncia e entoação; • Fluência; • Competência sociocultural; • Produção de texto oral. | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral (5%) • Trabalhos de interação e produção oral: individuais, a pares, de grupo (10%) • Interação e produção oral, espontânea ou solicitada, em situação de aula (5%) | 20% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão, interação e produção escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do texto escrito; • Aquisição e aplicação dos conhecimentos; • Estrutura e funcionamento da língua; • Compreensão /Interpretação/ Produção textual; • Correção gramatical; • Adequação léxico-semântica; • Fluência; • Competência sociocultural; • Produção de texto escrito. | <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (50%) • Trabalhos escritos e/ou fichas de trabalho- (portefólio opcional) (10%) | 60% |
| Capacidades Transversais | <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / respeito • Responsabilidade • Autonomia e organização • Participação e empenho em sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de registo: Cooperação / respeito (5%) Responsabilidade (5%) Autonomia e organização (5%) Participação e empenho em sala de aula (5%) | 20% |

NOTA: Nas situações em que se verifique a impossibilidade de avaliar determinado parâmetro ou em que exista elementos insuficientes, o peso do mesmo será distribuído pelos restantes (dentro do mesmo domínio).

NOMENCLATURA DE CLASSIFICAÇÃO DE TESTES

| Muito Fraco | Fraco | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|
| 0 – 5,4 | 5,5 – 9,4 | 9,5 – 13,4 | 13,5 – 17,4 | 17,5 - 20 |

Nota: a avaliação é contínua, todos os períodos têm igual peso na atribuição da classificação final de 3º período.

MATERIAL CONSIDERADO ESSENCIAL PARA A DISCIPLINA:

- Caderno Diário;
- Manual adotado;
- Caneta, lápis, borracha;
- Material específico requerido com a devida antecedência, para determinadas aulas e, sem o qual, o aluno não possa ter uma participação ativa nas atividades letivas;
- Dicionários, sempre que solicitados pelo professor (disponíveis para requisição na Biblioteca da Escola).