



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CICLO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO (SEDE)
 EB 2, 3 Infante D. Fernando - EB1/JI Manuel Cabanas - EB1 S. João

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA
 Ano Letivo 2017/2018

Nível de proficiência linguística A2 [Nível do *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas (QECR)*]

- **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**
 - 95% atribuídos às competências nucleares;
 - 5% atribuídos às competências transversais.

	COMPETÊNCIAS NUCLEARES	ATIVIDADES	INSTRUMENTOS/ MOMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO	PESOS
C O M P R E E N D E R	COMPREENSÃO ORAL	- Compreensão dos pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. - Compreensão dos pontos principais de diversos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional.	- Testes de compreensão oral; - Questionários orais.	10%
	LEITURA	- Leitura/Compreensão de textos em que predomine uma linguagem corrente, do dia a dia ou relacionada com o trabalho. - Leitura/Compreensão da descrição e narração de acontecimentos, sentimentos e desejos.	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou atividades de leitura orientada.	20%
F A L A R	INTERAÇÃO ORAL	- Comunicação em situações que podem surgir no dia a dia; - Participação, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo: escola, família, amigos, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	- Diálogos inter pares; - Questionários orais; - Simulação de situações de comunicação em grupo.	15%
	PRODUÇÃO ORAL	- Caracterização física e psicológica; - Descrição de pessoas/ objetos/ lugares/ ações/ estados físicos e emocionais; - Expressão de uma opinião; - Fundamentação de uma opinião. Formulação de um convite/ conselho/ felicitação/sugestão/proposta;/ pedido de ajuda/ agradecimento...	- Apresentações orais; - Questionários orais.	15%
E S C R E V E R	ESCRITA	- Escrita de textos, coerentes e coesos, de forma simples, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. - Formulação de um convite/ conselho/ felicitação/sugestão/proposta;/ pedido de ajuda/ agradecimento...	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou atividades de expressão escrita.	25%

	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	- Conhecimento e aplicação das regras da gramática do português nos planos ortográfico (incluindo acentuação e translineação), lexical, morfológico, sintático e de pontuação.	- Testes escritos de acordo com a estrutura do Exame Nacional e/ou atividades de gramática.	10%
--	--------------------------------	--	---	------------

CAPACIDADES TRANSVERSAIS– 5%		
Capacidades transversais	Pesos	Instrumentos formais de avaliação
1. Cooperação / respeito	1%	Grelhas de observação e registo
2. Responsabilidade	1%	Grelhas de observação e registo
3. Autonomia e organização	1,5%	Grelhas de observação e registo
4. Participação e empenho em sala de aula	1,5%	Grelhas de observação e registo

- **Modalidades de avaliação:**
 - Diagnóstica (sempre que necessário)
 - Formativa (ao longo de cada período);
 - Sumativa (em momentos formais de avaliação ao longo do período e no final de cada período).
- **Classificação de período e de final de ano**
 - A classificação final de ano deverá refletir o trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos, tendo em conta os progressos realizados pelo aluno:
 - **1º Período:**
 - Atribuição da classificação de acordo com os critérios gerais e específicos:
 - Competências nucleares– 95%
 - Capacidades transversais – 5%
 - **2º Período:**
 - A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas nos 1º e 2º períodos a dividir por dois.
 - **3º Período:**
 - A classificação final da disciplina resulta da média da classificação ponderada obtida nos três períodos.

Classificação a usar nos instrumentos de avaliação e trabalhos produzidos		
0	a	5,4 - Muito Fraco
5,5	a	9,4 - Fraco
9,5	a	13,4 - Suficiente
13,5	a	17,4 - Bom
17,5	a	20 - Muito Bom

Assinatura do professor

Assinatura do E. de E.