

**Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António**

Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António -EB 2,3 Infante D. Fernando

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Disciplina de História (3º Ciclo)

Anos de Escolaridade – 7.º, 8.º e 9.º anos  
Ano Letivo 2017-18

	Objeto de avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação atribuída		
			7º Ano	8º Ano	9º Ano
Domínio dos conhecimentos nucleares	<b>I- Tratamento de informação/utilização de fontes</b> Trata a informação de interesse histórico e utiliza diferentes tipos de fontes, aplicando a metodologia específica da história.	<b>A) Testes de avaliação</b>	65%	70%	75%
	<b>II – Compreensão Histórica: Temporalidade, Espacialidade e Contextualização</b> Compreende a realidade histórica, integrando-a no tempo, no espaço e no contexto em que ela se insere.	<b>B) Atividades realizadas na aula ou em trabalho de casa</b> *Fichas de trabalho (trabalho individual, de pares ou de grupo); * Atividades diversas: elaboração de mapas e frisos cronológicos, análise de documentos, guiões de visionamento de vídeos, sínteses orais e escritas da matéria, pesquisas, elaboração de biografias, etc.	5%	5%	5%
	<b>III – Comunicação em História</b> Desenvolve a comunicação escrita e oral em História, através de meios diversificados.	<b>C) Trabalhos com produção de materiais e apresentação oral (preferencialmente a realizar em grupo)</b> (Se por qualquer circunstância este trabalho não se realizar, a percentagem reverte a favor do teste de avaliação).	10%	10%	10%
<b>Peso total dos parâmetros do domínio dos conhecimentos nucleares</b>			<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>
Domínio das capacidades transversais - parâmetros e discriminação de evidências	<b>Autonomia</b> • Tento ultrapassar, de modo autónomo, as dificuldades de realização de uma tarefa; • Avalio, de modo criterioso, o meu trabalho/desempenho/comportamento e o dos meus colegas.	Grelhas de observação de comportamentos e desempenhos	5%	2,5%	2%
	<b>Relacionamento interpessoal</b> • Relaciono-me adequadamente com os colegas e com o professor; • Contribuo para um bom clima de trabalho/aprendizagem, cumprindo as regras de funcionamento da aula (não perturbo com conversas e brincadeiras, não coloco questões despropositadas para o contexto da aula.)		5%	2,5%	2%
	<b>Responsabilidade/Empenho</b> • Trago o material requerido para a aula/tarefa proposta (livro, caderno, manual do aluno, fotocópias, computador...); • Cumpro os prazos das tarefas solicitadas; • Sigo atentamente o desenrolar da aula; • Participo de forma empenhada na aula e nas tarefas propostas (tarefas individuais ou em grupo e respondo a questões); • Possui um caderno diário organizado e atualizado.	Grelhas de hetero e autoavaliação	10%	10%	6%
<b>Peso total dos parâmetros do domínio das capacidades transversais</b>			<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>

**Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António**Escola Secundária c /3º C.E.B. de Vila Real de Santo António - EB 2,3 Infante D. Fernando  
Ano Letivo 2017/2018

O Encarregado de educação \_\_\_\_\_ do aluno nº \_\_\_\_\_,

do \_\_\_\_ª Ano, Turma \_\_\_\_\_ declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de História.

Professor(a) \_\_\_\_\_ Aluno(a) \_\_\_\_\_ Enc. de Educação \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017