



Avaliação nas disciplinas do Grupo de Biologia/Geologia ou do Grupo Física e Química – ensino básico – 2017/18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O 3º CICLO (OFICINAS DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS)

		Domínio das aprendizagens	%	Descritores da avaliação
Competências nucleares/Essenciais	O Saber (30%)	Aquisição de conhecimentos (ficha globalizante Teórico-prática)	30	No domínio dos conteúdos; No domínio da linguagem;
	O Saber Fazer (50%)	Aplicação dos conhecimentos (aulas práticas, relatórios, trabalhos de grupo, outros trabalhos)	20	No domínio na concretização dos trabalhos;
30			No domínio da organização e qualidade dos trabalhos	
Competências Transversais	O Saber Ser (20%)	Comportamento	5	No domínio do respeito pelos colegas/professores/Regulamento Interno.
		Participação/Cooperação	5	No domínio da participação na sala de aula e na cooperação com os colegas e o professor
		Responsabilidade	5	No domínio da assiduidade, pontualidade, e material escolar
		Autonomia	5	No domínio da execução das tarefas.

Critérios	
0 a 19,4 %	1
19,5 % a 49,4 %	2
49,5 % a 69,4 %	3
69,5 % a 89,4 %	4
89,5 % a 100 %	5

Avaliação/descriptores

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O Saber	O aluno não adquiriu os conteúdos essenciais; O aluno revelou muitas dificuldades na aplicação da linguagem científica	O aluno adquiriu parcialmente os conteúdos essenciais; O aluno revelou dificuldades na aplicação da linguagem científica	O aluno adquiriu os conteúdos essenciais; O aluno revelou algumas dificuldades na aplicação da linguagem científica	O aluno adquiriu bem os conteúdos essenciais; O aluno aplica bem a linguagem científica	O aluno adquiriu muito bem os conteúdos essenciais; O aluno aplica bem a linguagem científica
O Saber Fazer	O aluno não concretizou os trabalhos pedidos.	O aluno concretizou parcialmente os trabalhos pedidos. Organizou-os parcialmente e revelou insuficiência na qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou satisfatoriamente os trabalhos pedidos. Organizou-os adequadamente e revelou alguma insuficiência na qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou bem os trabalhos pedidos. Organizou-os bem e revelou boa qualidade dos trabalhos	O aluno concretizou muito bem os trabalhos pedidos. Organizou-os muito bem e revelou muito boa qualidade nos trabalhos
O Saber Ser	O aluno não participa nas tarefas individuais e em grupo. Não coopera com os colegas e o professor. Não intervém.	O aluno participa deficientemente nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar às vezes com os colegas e o professor. Intervém de forma desadequada.	O aluno participa satisfatoriamente nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar com os colegas e o professor. Intervém algumas vezes de forma adequada.	O aluno participa quase sempre nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar quase sempre com os colegas e o professor. Intervém quase sempre de forma adequada.	O aluno participa sempre nas tarefas individuais e em grupo. Cooperar sempre com os colegas e o professor. Intervém sempre de forma adequada.
	O aluno não é assíduo/ pontual (+5 vezes) Não traz o material escolar (+5 vezes)	O aluno é muito pouco assíduo/ pontual (3 vezes). Não traz sempre o material escolar (3 vezes)	O aluno é assíduo/ pontual (2 vezes). Traz quase sempre o material escolar (2 vezes)	O aluno é assíduo/ pontual (1 vez). Traz quase sempre o material escolar (1 vez)	O aluno é sempre assíduo/ pontual. Traz sempre o material escolar.
	O aluno não executa as tarefas propostas. Não ultrapassa as dificuldades na execução das tarefas.	O aluno executa deficientemente as tarefas propostas. Ultrapassa com muita as dificuldades a execução das tarefas	O aluno executa satisfatoriamente as tarefas propostas. Ultrapassa com pouca dificuldade a execução das tarefas	O aluno executa bem as tarefas propostas. O aluno não tem dificuldades na execução das tarefas	O aluno executa muito bem as tarefas propostas. O aluno tem facilidades na execução das tarefas