



## Grupo Disciplinar de Inglês

### Critérios de Avaliação – Inglês – 2º Ciclo

#### 5º Ano

2017/2018

	<b>Competências Específicas: Competências de Comunicação</b>	<b>Capacidades Transversais</b>
Ano de escolaridade	Compreensão, Interação e Produção escrita e oral	Atitudes e valores (a considerar as competências gerais e de aprendizagem)
5.º ano	75%	25%

<b>Competências e Conteúdos:</b>	<b>75%:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As que constarem nos Testes</li> <li>➤ Compreensão e expressão oral</li> <li>➤ Compreensão e produção escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 55%</li> <li>➤ 10%</li> <li>➤ 10%</li> </ul>
<b>Valores e atitudes:</b>	<b>25%:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade</li> <li>➤ Empenho/ Participação</li> <li>➤ Autonomia/ Cooperação</li> <li>➤ Comportamento / Cumprimento de normas</li> <li>➤ Pontualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6%</li> <li>➤ 6%</li> <li>➤ 6%</li> <li>➤ 6%</li> <li>➤ 1%</li> </ul>

**Nota 1-** Sempre que algum dos parâmetros não puder ser avaliado por falta de elementos a sua percentagem será distribuídas pelos outros itens dentro do mesmo domínio.

**Nota 2 -** A caligrafia constitui um elemento de avaliação enquanto obstáculo à compreensão do texto.

## 6ºAno

	<b>Competências Específicas: Competências de Comunicação</b>	<b>Capacidades Transversais</b>
Ano de escolaridade	Compreensão, Interação e Produção escrita e oral	Atitudes e valores (a considerar as competências gerais e de aprendizagem)
6º ano	80%	20%

<b>Competências e Conteúdos:</b>	<b>80%:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As que constarem nos Testes</li> <li>➤ Compreensão e expressão orais</li> <li>➤ Compreensão e produção escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 55%</li> <li>➤ 15%</li> <li>➤ 10%</li> </ul>
<b>Valores e atitudes:</b>	<b>20%:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade</li> <li>➤ Empenho/ Participação</li> <li>➤ Autonomia/ Cooperação</li> <li>➤ Comportamento / Cumprimento de normas</li> <li>➤ Pontualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5%</li> <li>➤ 5%</li> <li>➤ 4%</li> <li>➤ 5%</li> <li>➤ 1%</li> </ul>

**Nota 1-** Sempre que algum dos parâmetros não puder ser avaliado por falta de elementos, a sua percentagem será distribuídas pelos outros itens dentro do mesmo domínio.

**Nota 2-** A caligrafia constitui um elemento de avaliação enquanto obstáculo à compreensão do texto.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO**

**Critérios de Avaliação – 2º ciclo – INGLÊS**

**5º ANO**

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<b>Competências de comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão, interação e produção oral</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do texto oral;</li> <li>• Aquisição e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>• Estrutura e funcionamento da língua;</li> <li>• Correção gramatical;</li> <li>• Adequação léxico-semântica</li> <li>• Pronúncia e entoação;</li> <li>• Fluência;</li> <li>• Competência sociocultural;</li> <li>• Produção de texto oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de interação e produção oral: individuais, a pares, de grupo (5%)</li> <li>• Interação e produção oral, espontânea ou solicitada, em situação de aula (5%)</li> </ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão, interação e produção escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do texto escrito;</li> <li>• Aquisição e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>• Estrutura e funcionamento da língua;</li> <li>• Compreensão /Interpretação/ Produção textual;</li> <li>• Correção gramatical;</li> <li>• Adequação léxico-semântica;</li> <li>• Fluência;</li> <li>• Competência sociocultural;</li> <li>• Produção de texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (55%)</li> <li>• Trabalhos de produção escrita: individuais, a pares ou de grupo (5%)</li> <li>• Produção escrita em situação de aula (5%)</li> </ul>	55%  10%
<b>Capacidades Transversais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia e organização</li> <li>• Participação e empenho em sala de aula</li> <li>• Comportamento / Cumprimento de normas</li> <li>• Pontualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de registo:</b></li> <li>• Responsabilidade - 6%</li> <li>• Autonomia e organização – 6%</li> <li>• Participação e empenho em sala de aula -6%</li> <li>• Comportamento / Cumprimento de normas -6%</li> <li>• Pontualidade - 1%</li> </ul>	25%

**NOTA:** Nas situações em que se verifique a impossibilidade de avaliar determinado parâmetro ou em que exista elementos insuficientes, o peso do mesmo será distribuído pelos restantes (dentro do mesmo domínio).

**NOMENCLATURA DE CLASSIFICAÇÃO DE TESTES**

Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Excelente
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

**Avaliação Sumativa, expressa no final do período, tendo em conta os parâmetros de avaliação acima enunciados:**

NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

**Nota:** a avaliação é contínua, todos os períodos têm igual peso na atribuição da classificação final de 3º período.

**MATERIAL CONSIDERADO ESSENCIAL PARA A DISCIPLINA:**

- Caderno Diário;
- Manual adotado;
- Caneta, lápis, borracha;
- Material específico requerido com a devida antecedência, para determinadas aulas e, sem o qual, o aluno não possa ter uma participação ativa nas atividades letivas;
- Dicionários, sempre que solicitados pelo professor (disponíveis para requisição na Biblioteca da Escola).

## Critérios de Avaliação – 2º ciclo – INGLÊS

### 6º ANO

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<b>Competências de comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão, interação e produção oral</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do texto oral;</li> <li>• Aquisição e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>• Estrutura e funcionamento da língua.</li> <li>• Correção gramatical</li> <li>• Adequação léxico-semântica</li> <li>• Pronúncia e entoação</li> <li>• Fluência</li> <li>• Competência sociocultural</li> <li>• Produção de texto oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini testes, trabalhos de interação e produção oral: individuais, a pares, de grupo (10%)</li> <li>• Interação e produção oral, espontânea ou solicitada, em situação de aula (5%)</li> </ul>	15%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão, interação e produção escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do texto escrito;</li> <li>• Aquisição e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>• Estrutura e funcionamento da língua.</li> <li>• Compreensão /Interpretação/ Produção textual</li> <li>• Correção gramatical</li> <li>• Adequação léxico-semântica</li> <li>• Fluência</li> <li>• Competência sociocultural</li> <li>• Produção de texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos (55%)</li> <li>• Trabalhos de produção escrita: individuais, a pares ou de grupo (5%)</li> <li>• Produção escrita em situação de aula (5%)</li> </ul>	55%  10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades Transversais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia e organização</li> <li>• Participação e empenho em sala de aula</li> <li>• Comportamento / Cumprimento de normas</li> <li>• Pontualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de registo:</b></li> <li>• Responsabilidade - 5%</li> <li>• Autonomia e organização – 5%</li> <li>• Participação e empenho em sala de aula -4%</li> <li>• Comportamento / Cumprimento de normas -5%</li> <li>• Pontualidade - 1%</li> </ul>	20%

**NOTA:** Nas situações em que se verifique a impossibilidade de avaliar determinado parâmetro ou em que exista elementos insuficientes, o peso do mesmo será distribuído pelos restantes (dentro do mesmo domínio).

#### NOMENCLATURA DE CLASSIFICAÇÃO DE TESTES

Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Excelente
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

**Avaliação Sumativa, expressa no final do período, tendo em conta os parâmetros de avaliação acima enunciados:**

NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

**Nota:** a avaliação é contínua, todos os períodos têm igual peso na atribuição da classificação final de 3º período.

#### MATERIAL CONSIDERADO ESSENCIAL PARA A DISCIPLINA:

- Caderno Diário;
- Manual adotado;
- Caneta, lápis, borracha;
- Material específico requerido com a devida antecedência, para determinadas aulas e, sem o qual, o aluno não possa ter uma participação ativa nas atividades letivas;
- Dicionários, sempre que solicitados pelo professor (disponíveis para requisição na Biblioteca da Escola)