



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º ciclo Ano Letivo 2017/18

	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO %	
			5º A	6º A
			75%	80%
A — Conhecimentos Cognitivos/ Conteúdos – 75% e 80%	<p>Compreensão da Espacialidade O aluno utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte para compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos.</p> <p>Temporalidade O aluno utiliza e reconhece marcos cronológicos na construção de tabelas/frisos cronológicos, de mudança e continuidade em História.</p> <p>Interpretação de Fontes em História O aluno interpreta fontes diversas e constrói conhecimento do passado em estudo.</p> <p>Compreensão em História Contextualizada O aluno usa/ aplica terminologias e conceitos essenciais para a compreensão histórica, explicitando razões, atitudes e consequências de situações de interação pacífica/conflito, construídos ao longo da aprendizagem das temáticas em estudo.</p> <p>Comunicação do Conhecimento Histórico e Geográfico O aluno comunica por escrito e oralmente os seus conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal, utilizando as TIC. Interpreta e utiliza adequadamente linguagem das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;</p> <p>Localização O aluno descreve a localização relativa do lugar e da região onde vive, do país e dos territórios de língua portuguesa e utiliza elementos geográficos de referência.</p> <p>Conhecimento dos lugares e Regiões O aluno compara o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções, modos de vida.</p> <p>Dinamismo das Inter-relações entre Espaços O aluno descreve/reconhece a inter-relação entre lugares e regiões, em Portugal e na Península Ibérica, a importância do território na construção da identidade pessoal, comunitária e nacional.</p> <p>*** Quando não se realiza o trabalho de grupo /ou individual reverte para as fichas de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho/ estudo dirigido (TPC) *** Trabalho diversificado de grupo/ou individual <p>-realização atempada - rigor científico/ aplicação de conhecimentos - apresentação/ organização - domínio da Língua Portuguesa</p>	60%	65%
			10%	10%
			5%	5%
		Total	75%	80%

