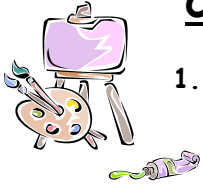




Critérios de Avaliação de Educação Visual - 2º ciclo



1. Como é avaliado o aluno

- ⊗ Diariamente, no desenrolar de cada unidade de trabalho e das tarefas propostas;
- ⊗ No final de cada unidade de trabalho, pela qualidade do processo e do produto final;
- ⊗ Através da realização de testes escritos (quando necessário);
- ⊗ Pela organização do caderno diário.

2. Critérios de avaliação das Unidades de Trabalho:

• Domínios do conhecimento: (70%)

■ Técnica: aquisição de conhecimento teórico e prático e ampliação de aptidões específicas; **10%**

■ Representação: registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas; **25%**

■ Discurso: comunicar/expressar segundo regras de construção discursiva; **10%**

■ Projeto: execução de procedimentos coordenados e interligados com um determinado objetivo específico. **25%**

• Domínio da Formação Pessoal e Social: (30%)

Os parâmetros para avaliar o aluno nesta área são os seguintes:

- ⊗ Participação: **(5%)**
 1. Intervém adequadamente. **2,5%**
 2. Colabora com empenho. **2,5%**
- ⊗ Sociabilidade: **(5%)**
 1. Relação com os professores. **2,5%**
 2. Relação com os colegas. **2,5%**
- ⊗ Responsabilidade: **(5%)**
 1. Pontualidade. **1%**
 2. Portador de materiais/instrumentos. **1%**
 3. Empenho no trabalho. **1%**
 4. Organização do local de trabalho. **1%**
 5. Respeita as normas. **1%**



☉ Autonomia: **(7.5%)**

1. Realiza as tarefas/trabalhos sem ajuda. **3.5%**
2. Resolve situações diversas. **4%**

☉ Iniciativa e Espírito Crítico: **(5%)**

1. Avança com ideias. **2.5%**
2. Questiona situações. **2.5%**

☉ Perseverança: **(2.5%)**

1. Tenta ultrapassar as dificuldades. **2.5%**

3. Os dados da avaliação serão registados de acordo com a seguinte escala de referência:

Avaliação Qualitativa		Nível
<i>Muito Bom (MB)</i>	O aluno realiza com bastante facilidade qualquer tipo de tarefa com preocupação e rigor;	5
<i>Bom (B)</i>	O aluno realiza com facilidade qualquer tipo de tarefa com preocupação e rigor;	4
<i>Suficiente (S)</i>	O aluno realiza com alguma facilidade qualquer tipo de tarefa com preocupação e rigor;	3
<i>Insuficiente (I)</i>	O aluno realiza a tarefa sem qualquer preocupação e sem rigor;	2
<i>Insuficiente (II)</i>	O aluno não realiza qualquer tipo de tarefa.	1

Tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Visual.

Aluno _____

Ano ____ Turma ____ Nº ____

Data ____/____/____

Assinatura do Encarregado de Educação _____